

NOTA RESUM

Nota resum de l'informe 5/2024, relatiu a les despeses de personal de la Universitat Autònoma de Barcelona, exercicis 2018-2021

Barcelona, 3 de juliol de 2024

La Sindicatura de Comptes de Catalunya ha emès l'informe 5/2024, relatiu a les despeses de personal de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), exercicis 2018-2021.

L'informe, presentat per la síndica Anna Tarrach com a ponent, va ser aprovat pel Ple de la Sindicatura en la sessió del 4 de juny del 2024.

L'objecte del treball ha estat la revisió dels aspectes legals i econòmics relacionats amb les despeses de personal de la UAB dels exercicis 2018-2021. L'informe també conté altres aspectes relatius a l'activitat acadèmica del personal docent i investigador (PDI) de la UAB.

El curs 2020-2021 la UAB tenia 30.259 alumnes (9.315 de nou accés) i es van titular 7.189 persones. L'any 2021 la UAB tenia 4.574 efectius de personal docent i investigador (PDI) i 2.261 efectius de personal d'administració i serveis i de suport a la recerca (PAS). Les despeses de personal de l'exercici 2021 van ser de 256 M€, que representen el 76,94% de les obligacions reconegudes de l'exercici.

Les conclusions més rellevants de la fiscalització realitzada, recollides en l'apartat 2 de l'informe, es resumeixen a continuació:

- El percentatge de temporalitat del PDI en els 4 exercicis analitzats, sense tenir en compte el personal de suport a la recerca i els investigadors, se situava per sobre del 63%.
- En els exercicis fiscalitzats se superaven els límits de PDI amb contracte laboral temporal i de PDI contractat sobre el total de PDI establerts en la Llei orgànica d'universitats (LOU).
- El percentatge de professorat associat era del 23,24%, molt superior al del conjunt del sistema universitari públic de tot l'Estat (en termes d'equivalent a temps complet).
- La UAB no disposava d'una Relació de llocs de treball pel PDI com corresponia d'acord amb la Llei orgànica d'universitats.
- Mancava regulació interna en l'establiment de complements al personal que participava en projectes de recerca i dels requisits i les condicions de les diferents categories d'investigadors. Aquesta manca de regulació permetia en alguns casos un alt grau de discrecionalitat als departaments o als investigadors principals dels projectes de recerca en la determinació d'aquests complements.

- El model de criteris de prioritització de places de professorat permanent de la UAB preveia que el perfil de les places convocades havia de ser congruent amb el perfil de la persona prioritzada en la convocatòria interna anual de mèrits rellevants per prioritzar les places de professorat permanent que es convocarien en el marc de l'oferta d'ocupació pública. Aquesta previsió podia donar com a resultat el disseny d'unes convocatòries de places en què alguns candidats tinguessin més avantatges que altres i la reducció de la concurrència.
- Durant els exercicis fiscalitzats la UAB va aplicar al PAS la jornada de 1.462 hores, que correspon a una distribució de 35 hores setmanals, i per tant es va contravenir la normativa existent, d'acord amb la qual la jornada havia de ser de 37,5 setmanals.
- La dedicació docent establerta en la normativa pròpia de la UAB no complia amb la normativa vigent perquè preveia dedicacions docents diferents de les establertes en la LOU i incloïa diferents reduccions docents per activitats de recerca i per altres activitats no previstes en la normativa.
- Les hores assignades efectivament en el Pla de dedicació docent del curs 2018-2019 al professorat permanent i temporal a temps complet van ser 165.537, el que equivalia al 67,11% del potencial docent i al 82,94% de la capacitat docent. Aquesta minva de la dedicació docent potencial del professorat permanent i del professorat temporal a temps complet derivada de l'aplicació de la normativa pròpia de la UAB feia que una part significativa de la necessitat docent s'hagués de cobrir amb professorat temporal, especialment associat. Això tenia com a conseqüència un increment de la despesa en personal i una possible pèrdua potencial dels avantatges del nexa entre docència i recerca.
- El professorat permanent i el professorat temporal a temps complet van cobrir el 53,79% de les hores lectives presencials del curs 2018-2019, un 35,48% de la docència presencial va ser impartida per professorat associat i el 10,73% restant per professorat temporal amb categories diferents d'associat i per investigadors.

Finalment, l'informe inclou 2 recomanacions relatives a l'establiment, la revisió o la modificació de les seves normatives internes en relació amb els aspectes assenyalats en les conclusions.

Aquesta nota resum té efectes merament informatius.
L'informe es pot consultar a www.sindicatura.cat.