

INFORME 16/2009

PROGRAMA 424,
SERVEIS
COMPLEMENTARIS
A L'EDUCACIÓ,
DEL DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ
EXERCICI 2007

INFORME 16/2009

**PROGRAMA 424,
SERVEIS
COMPLEMENTARIS
A L'EDUCACIÓ,
DEL DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ
EXERCICI 2007**

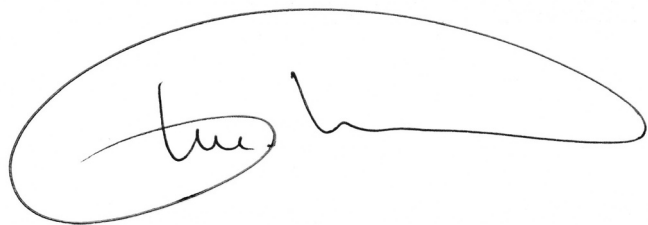
MONTSERRAT VENDRELL i TORNABELL, secretària general de la Sindicatura de Comptes de Catalunya,

CERTIFICO:

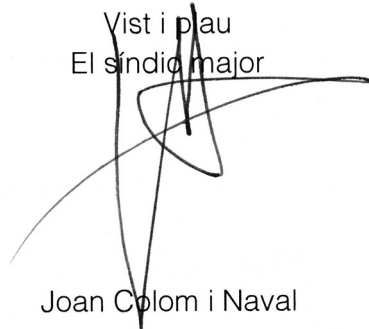
Que a Barcelona, el dia 26 de maig de 2009, reunit el Ple de la Sindicatura de Comptes, sota la presidència del síndic major, l'Excm. Sr. Joan Colom i Naval, amb l'assistència dels síndics Sr. Alexandre Pedrós i Abelló, Sr. Jordi Pons i Novell, Sr. Enric Genescà i Garrigosa, Sr. Agustí Colom i Cabau, Sr. Ernest Sena i Calabuig, i Sr. Jaume Amat i Reyero, actuant-hi com a secretària la secretària general de la Sindicatura, Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell, i com a ponent el síndic Sr. Jordi Pons i Novell, amb deliberació prèvia s'acorda aprovar l'informe de fiscalització 16/2009, relatiu al Programa 424, Serveis complementaris a l'educació, del Departament d'Educació, exercici 2007.

I, perquè així consti i tingui els efectes que corresponguin, signo aquest certificat, amb el vistiplau del síndic major.

Barcelona, 8 de juny de 2009



Vist i plau
El síndic major



Joan Colom i Naval

ÍNDIX

ABREVIACIONS.....	7
1. INTRODUCCIÓ	9
2. ASPECTES GENERALS	9
3. FISCALITZACIÓ	11
3.1. MEMÒRIA DEL PROGRAMA.....	11
3.2. LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST	13
3.2.1. Consells comarcals per a serveis escolars	15
3.2.2. Unitats d'escolarització compartida (UEC)	19
3.2.3. Plans educatius d'entorn (PEE)	20
3.2.4. Plans de millora de la qualitat (PMQ)	23
3.2.5. Transport escolar de Barcelona	26
3.2.6. Tallers d'estudi assistit (TEA).....	27
3.2.7. Funcionament de Serveis Educatius (SE)	28
3.2.8. Material escolar per a tothom (MET)	29
3.2.9. Borses d'estudi del Projecte Orator.....	30
3.2.10. Projecte Orator 2007. Estadets de llengües.....	31
3.2.11. Conveni per reduir l'absentisme escolar	31
3.2.12. Construcció de l'aulari del camp d'aprenentatge de la Granja Escola Juneda	32
3.2.13. Subvencions de col·laboració PEE.....	32
3.2.14. Conveni de col·laboració amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat	33
3.2.15. Projecte Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (LIC)	34
3.2.16. Escoles viatgeres	35
3.2.17. Accés a la Hiperenciclopèdia Catalana.....	35
3.2.18. Servei de monitoratge al CEIP Mediterrània.....	35
3.2.19. Funcionament dels camps d'aprenentatge (CdA)	36
3.2.20. Contracte de serveis d'informació d'actualitat i de blocs per a centres educatius	37
3.2.21. Auxiliars de conversa	37
3.2.22. Subvencions Entitats PRODIS	38
3.2.23. Subscripció a la revista <i>Guix</i>	38
3.2.24. Llegat de la cultura gitana	38
3.2.25. Fundació Save the Children	39
3.2.26. Diccionari Etimològic Joan Coromines.....	40
3.2.27. Ajuts a alumnes de primària, colònies de llengües.....	40
3.2.28. Altres expedients	41

3.3.	AVALUACIÓ DEL PROGRAMA	44
4.	CONCLUSIONS	45
4.1.	OBSERVACIONS	45
4.2.	RECOMANACIONS	48
5.	TRÀMIT D'AL·LEGACIONS	49
5.1.	COMENTARIS A LES AL·LEGACIONS PRESENTADES	55
6.	ANNEX: FITXES DEL PROGRAMA 424	56

ABREVIACIONS

CdA	Camps d'aprenentatge
CEIP	Centre d'educació infantil i primària
LGS	Llei general de subvencions
LIC	Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social
MET	Material escolar per a tothom
PEE	Plans educatius d'entorn
PMQ	Plans de millora de la qualitat
SE	Serveis Educatius
TEA	Tallers d'estudi assistit
TRLCAP	Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques
TRLFPC	Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya
UEC	Unitats d'escolarització compartida

1. INTRODUCCIÓ

La Sindicatura de Comptes de Catalunya, en compliment del seu Programa anual d'activitats per a l'any 2009, emet aquest informe de fiscalització del Programa 424, Serveis complementaris a l'educació, del Departament d'Educació, corresponent a l'exercici 2007 (d'ara endavant el Programa).

Els objectius d'aquest informe són els següents:

- Avaluar la memòria del Programa.
- Verificar que l'execució del Programa s'ha ajustat a la normativa vigent.
- Analitzar el grau d'assoliment dels indicadors del Programa i el grau de compliment dels seus objectius.

Quant a l'àmbit temporal, l'informe es refereix a l'exercici 2007 encara que, atès que moltes de les actuacions es porten a terme coincidint amb el curs escolar, quan ha estat necessari i, per tal de facilitar-ne la comprensió, s'ha inclòs informació referida als cursos 2006-2007 i/o 2007-2008. També s'hi ha inclòs, quan s'ha estimat oportú, informació referida a l'exercici 2008.

El treball de fiscalització ha inclòs totes aquelles proves amb l'abast que s'ha considerat necessari per obtenir evidència suficient i adient, amb l'objectiu d'aconseguir una base raonable que permetés manifestar les conclusions que es desprenen del treball realitzat. S'han analitzat tots els expedients de despesa d'import superior a 100.000 €, que representen un 96,88% de les obligacions reconegudes pel Departament d'Educació en l'execució d'aquest Programa, i aquells altres que per la seva naturalesa s'ha considerat oportú fiscalitzar. En molts casos, la despesa imputada al pressupost de l'exercici 2007 correspon a una part de la del curs 2006-2007 i a una part de la del curs 2007-2008. Quan això és així, s'ha fet l'anàlisi d'un o dels dos cursos acadèmics.

La data de finalització del treball de camp d'aquesta fiscalització ha estat el mes novembre de 2008. La fiscalització no ha sofert cap limitació a l'abast i en tot moment l'òrgan fiscalitzat ha mostrat una col·laboració plena.

2. ASPECTES GENERALS

El Departament d'Educació és l'òrgan de l'Administració de la Generalitat de Catalunya que té encomanada la proposta d'execució de les directrius de Govern en matèria de política educativa en tots els àmbits de l'ensenyament, llevat de l'universitari.

Els objectius del Departament d'Educació són garantir la provisió del servei educatiu en les millors condicions; potenciar la innovació que és capaç de produir el mateix sistema, tant

des del punt de vista de continguts com de les formes organitzatives a les aules, als centres i la seva interacció amb l'entorn; potenciar les tecnologies de la informació i les comunicacions, tant en el procés educatiu com en la millora de la presa de decisions, de gestió interna i de responsabilització del Departament; impulsar la descentralització de l'administració educativa, i implicar a la vegada els ajuntaments i prioritzar la planificació i l'avaluació com a instruments que han de guiar les decisions estratègiques que cal prendre per assolir un sistema educatiu d'excel·lència.

A 31 de desembre de 2007, el Departament d'Educació, sota la direcció del conseller, exercia les funcions que li corresponien mitjançant les unitats següents:

- Òrgans d'assistència i suport al conseller.
- Secretaria General, de la qual depenen la Direcció de Serveis, la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu i la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa.
- Secretaria de Polítiques Educatives, de la qual depenen la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat; la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats i la Direcció General d'Innovació.

El Departament d'Educació es regeix pel Decret 421/2006, del 28 de novembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competències dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya; pel Decret 423/2006, del 28 de novembre, pel qual es nomenen els consellers dels departaments de la Generalitat de Catalunya i pel Decret 269/2007, d'11 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

Els pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2007 inclouen el Programa 424, Serveis complementaris a l'educació, que correspon al Departament d'Educació, amb un import de 123,34 M€. El Programa és executat per la Direcció General d'Innovació, per la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa, per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats i per la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat.

La Memòria del Programa inclou el servei o entitat del departament que el realitza i la unitat responsable; el diagnòstic de la situació; la missió; els objectius estratègics i operatius; els serveis, productes i activitats; els indicadors i el resum de despeses.

Informació d'entorn

El quadre següent mostra el nombre de centres docents, unitats i alumnes del sistema públic d'educació per als cursos 2006-2007 i 2007-2008.

Ensenyaments	Curs 2006-2007			Curs 2007-2008		
	Centres	Unitats/ grups*	Alumnes	Centres	Unitats/ grups*	Alumnes
Infantil	592	9.018	174.430	672	9.878	189.374
Primària	1.626	11.574	244.372	1.674	11.931	257.320
Secundària obligatòria	487	5.831	156.316	498	5.884	160.821
Batxillerat	450	1.969	53.183	450	1.988	52.660
Cicles formatius de grau mitjà	224	1.120	25.304	231	1.164	26.941
Cicles formatius de grau superior	179	1.145	24.007	189	1.206	26.355
Educació especial	62	518	2.964	64	521	2.967
Total	-	31.175	680.576	-	32.572	716.438

Font: Departament d'Educació.

* Unitats a educació infantil, primària i especial, i grups a batxillerat i cicles formatius.

Nota: No es presenta el total de centres perquè un mateix centre pot impartir educació infantil i primària i un Institut d'Educació Secundària (IES) pot impartir educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius.

3. FISCALITZACIÓ

3.1. MEMÒRIA DEL PROGRAMA

D'acord amb les instruccions del Departament d'Economia i Finances, el Departament d'Educació presenta una fitxa de programa per a cada un dels serveis gestors. Cada una de les fitxes inclou el diagnòstic de la situació; la missió; els objectius estratègics i operatius; els serveis, productes i activitats que es realitzaran; els indicadors i el pressupost econòmic. En l'annex es presenten les fitxes del Programa 424.

De l'anàlisi de les fitxes del Programa de cada un dels serveis gestors, per a la realització de la qual s'ha tingut en compte la guia de la Direcció General de Pressupostos per a l'elaboració dels programes, es fan les observacions següents:

Diagnòstic de la situació

El diagnòstic de la situació ha d'incloure la descripció de la situació; la identificació dels problemes o necessitats; la identificació de la població o col·lectiu; referències a algun estudi i anàlisi o mandat legal.

En les fitxes del Programa 424 el diagnòstic de la situació és en general poc precís; descriu la situació de partida sense identificar els punts febles ni els reptes i oportunitats; la població o col·lectiu s'identifica de forma poc concreta (alumnat, persones amb trastorns de conducta) o no s'identifica, com en el cas de la fitxa de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats; tampoc no es fa referència a estudis, anàlisis o mandat legal. El diagnòstic que figura en la fitxa de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats no és un diagnòstic de la situació sinó més aviat un conjunt d'objectius.

Missió

La missió del programa ha de ser una descripció breu i comprensiva de la raó de ser del programa i ha d'incloure el resultat esperat i a qui va dirigit.

La missió de les fitxes recull els aspectes anteriors, excepte la de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

Objectius estratègics i operatius

Els objectius estratègics representen el resultat desitjat, normalment a mitjà termini (tres o quatre anys); han d'estar en harmonia amb la missió del programa; han de ser el resultat de l'anàlisi realitzada en la fase de diagnòstic, i s'adrecen a tancar o a escurçar les distàncies entre el nivell actual i el nivell desitjat d'un determinat servei.

Els objectius operatius han de reflectir el que es vol aconseguir; han de poder ser mesurats; han de ser consistents amb els recursos disponibles; han d'especificar i quantificar un resultat concret i no el com es farà, i han d'estar lligats a un horitzó temporal concret.

En les fitxes del Programa 424 no se separen els objectius estratègics dels operatius, fet que fa que no es pugui identificar l'horitzó temporal; no especifiquen ni quantifiquen un resultat concret; es limiten a especificar com es farà; no presenten la situació de partida ni la situació a què es vol arribar amb dades quantificables que permetin mesurar l'evolució aconseguida.

Serveis, productes i activitats

Els serveis, productes i activitats són les estratègies, accions concretes i serveis que es portaran a terme per assolir els objectius. Com s'indica en les instruccions del Departament d'Economia i Finances esmentades, els serveis, productes i activitats han d'indicar com es pot assolir l'objectiu al qual van lligats i han d'incloure una acció i no només verbs del tipus cooperar o col·laborar.

En les fitxes del Programa 424 no hi ha, en molts casos, una distinció entre objectius i serveis, productes i activitats. Així, un objectiu és incrementar el nombre d'aules d'acollida i l'activitat associada és establir les aules d'acollida que siguin necessàries; un altre objectiu és impulsar plans educatius d'entorn (PEE) augmentant en vint-i-vuit els existents, i l'activitat associada és fer actuacions diverses per afavorir-los. En molts casos, els productes, serveis i activitats són massa genèrics i inconcrets –com per exemple, establir pautes, fer convenis, fer actuacions, fer activitats extraordinàries o fer actuacions d'atenció a l'alumnat.

Indicadors

Els indicadors són variables que cerquen expressar en termes quantitius el grau d'assoliment dels objectius.

En les fitxes del Programa 424 s'estableixen pocs indicadors. Els indicadors només es refereixen a alguns dels objectius, hi ha molts objectius per als quals no s'ha establert cap indicador, i alguns dels indicadors no depenen de l'actuació del Departament d'Educació sinó de factors exògens, com per exemple el nombre d'alumnes beneficiaris del transport escolar.

3.2. LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST

La liquidació del pressupost del Programa és la següent:

Partida	Concepte	Pressupost inicial	Modificacions de crèdit	Pressupost definitiu (A)	Obligacions reconegudes (B)	Grau d'execució % (C=B×100/A)
Article 22	Material, subministraments i altres	16.786.170	9.252.899	26.039.069	24.971.393	95,90
Article 23	Indemnitzacions per raó de servei	1.114.000	92.711	1.206.711	251.841	20,87
Article 24	Despeses de publicacions	118.000	(40.332)	77.668	3.838	4,94
Capítol 2	Despeses compra de béns i serveis	18.018.170	9.305.278	27.323.448	25.227.072	92,33
Article 44	Empreses ens públics i universitat	143.500	(81.500)	62.000	61.725	99,56
Article 46	Ens i corporacions locals	102.449.570	9.453.694	111.903.264	109.507.023	97,86
Article 48	Famílies i institucions sense fi de lucre	2.574.770	1.349.379	3.924.149	3.088.762	78,71
Capítol 4	Transferències corrents	105.167.840	10.721.573	115.889.413	112.657.510	97,21
Article 76	Ens i corporacions locals	150.000	200.000	350.000	308.919	88,26
Capítol 7	Transferències de capital	150.000	200.000	350.000	308.919	88,26
Total		123.336.010	20.226.851	143.562.861	138.193.501	96,26

Imports en euros.

Font: Departament d'Educació.

El pressupost inicial és la suma dels pressupostos de cada una de les fitxes que integren el Programa.

Les modificacions de crèdit, de 20,23 M€, suposen un 16,40% del pressupost inicial. El grau d'execució ha estat d'un 96,26%.

El detall de les modificacions pressupostàries és el següent:

Concepte	Import
Generacions de crèdit	23.061.489
Incorporació de romanents de l'exercici 2006	974.223
Altres modificacions de crèdit	(3.808.861)
Total	20.226.851

Imports en euros.

Font: Departament d'Educació.

Les generacions de crèdits han estat de 23,06 M€ i corresponen a diversos convenis amb el Ministeri de Treball i Afers Socials en matèria d'immigració per 18,88 M€; al conveni PROA (Programes de reforç, orientació i suport) amb el Ministeri d'Economia per 3,91 M€ i 0,27 M€ en concepte d'ajuts a les associacions de mares i pares d'alumnes (AMPA) i a les escoles viatgeres.

Altres modificacions de crèdit corresponen majoritàriament a minoracions per cobrir el dèficit de la Seguretat Social de diversos centres docents i per cobrir despeses de nòmines del mes de desembre de 2007.

La liquidació per actuacions del Programa és la següent:

Descripció	Import
Consells comarcals per a serveis escolars	101.912.780
Unitats d'escolarització compartida (UEC)	8.226.695
Plans educatius d'entorn (PEE)	7.550.832
Plans de millora de la qualitat (PMQ)	6.223.843
Transport escolar de Barcelona	2.212.185
Tallers d'estudi assistit (TEA)	1.994.000
Funcionament de Serveis Educatius (SE)	1.131.907
Material escolar per a tothom (MET)	845.790
Borses d'estudi del Projecte Orator	545.076
Projecte Orator 2007. Estades de llengües	465.157
Conveni per reduir l'absentisme escolar	317.182
Construcció de l'aulari del camp d'aprenentatge de la Granja Escola Juneda	308.919
Subvencions de col·laboració PEE	248.000
Conveni de col·laboració amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat	183.000
Projecte Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (LIC)	178.280
Escoles viatgeres	177.374
Accés a la Hiperenciclopèdia Catalana	155.550
Servei de monitoratge al CEIP Mediterrània	150.734
Funcionament dels camps d'aprenentatge (CdA)	128.747
Contracte de serveis d'informació d'actualitat i de blocs per a centres educatius	128.062
Auxiliars de conversa	124.507
Subvencions Entitats PRODIS	120.929
Subscripció a la revista <i>Guix</i>	117.099
Llegat de la cultura gitana	112.500
Fundació Save the Children	111.085
<i>Diccionari Etimològic Joan Coromines</i>	109.304
Ajuts a alumnes de primària, colònies de llengües	103.714
22 expedients d'imports entre 50.000 i 100.000 €	1.586.024
24 expedients d'imports entre 30.000 i 49.999 €	902.618
77 expedients d'imports entre 10.000 i 29.999 €	1.257.650
195 expedients d'imports inferiors a 10.000 €	563.958
Total	138.193.501

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

En els apartats següents s'analitzen les actuacions fiscalitzades i s'exposen els resultats de la fiscalització.

3.2.1. Consells comarcals per a serveis escolars

El Decret 219/1989, de delegació de competències de la Generalitat a les comarques en matèria d'ensenyament, delega en aquestes les competències del Departament d'Educació en relació amb la gestió del transport escolar col·lectiu i els ajuts individuals de desplaçament dels alumnes, l'establiment i la gestió de les escoles-llar, la programació, l'establiment i la gestió dels menjadors escolars de centres públics que escolaritzin alumnes procedents de diversos municipis i la programació i gestió de beques i ajuts de menjador. Per portar a terme aquesta delegació, el Departament ha de subscriure convenis individualitzats amb els consells comarcals.

El Decret 160/1996 regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Educació. El Departament ha de garantir la prestació del servei escolar de menjador a l'alumnat escolaritzat en ensenyaments obligatoris en els centres docents públics en els casos en què els alumnes estiguin obligats a desplaçar-se fora del seu municipi de residència per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent i als alumnes escolaritzats en centres d'educació especial o en centres d'acció especial. En el primer dels supòsits esmentats, la prestació del servei és gratuïta. Per a la resta d'alumnes el servei és abonat pels usuaris d'acord amb el preu màxim fixat pel Departament per a cada curs escolar. També es preveu que les administracions puguin establir ajuts de menjador per als alumnes que ho sol·licitin i no els correspongui la gratuïtat. També percep els ajuts de menjador l'alumnat que estigui obligat a desplaçar-se fora del seu municipi de residència per inexistència en aquest d'oferta pública del nivell educatiu corresponent i estigui cursant l'ensenyament obligatori en un centre privat concertat, prèviament determinat pel Departament d'Educació. Els consells comarcals poden assumir la competència per a la gestió dels menjadors escolars mitjançant conveni amb el Departament d'Educació.

El Decret 161/1996 regula el servei escolar de transport en l'educació obligatòria. El servei és gratuït per als alumnes que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi de residència en un centre públic ordinari o d'educació especial o en un centre privat concertat ordinari o d'educació especial proposat pel Departament d'Educació. El servei es presta per mitjà de transport discrecional, de transport públic regular o d'ajuts individuals de desplaçament. El transport discrecional de viatgers està sotmès a les tarifes que aprovi el Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Quan les necessitats d'escolarització ho aconsellin es pot facilitar el servei escolar de transport o concedir ajuts individuals al transport a l'alumnat de l'educació obligatòria que s'hagi de desplaçar a centres docents del mateix municipi però distants del seu lloc de residència.

El Departament d'Educació té subscrits convenis amb tots els consells comarcals per a la prestació del servei de transport i menjador. A la ciutat de Barcelona, el Departament assumeix directament la prestació del servei de transport escolar obligatori per a l'alumnat

escolaritzat en centres d'educació especial. Abans de l'acabament de cada curs escolar, els consells comarcals informen el Departament d'Educació de les previsions d'alumnes que rebran els serveis de transport i menjador el curs següent. Els serveis territorials del Departament d'Educació analitzen les propostes presentades pels consells comarcals i en fan una contraproposta, si escau. L'assignació definitiva de les dotacions correspon a la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa. Per a cada curs escolar el Departament subscriu amb cada un dels consells comarcals una addenda on es recull la dotació que li correspon. El Departament paga als consells comarcals un 30% de la dotació el setembre, gener i abril, i un 10% el juliol, un cop el consell comarcal ha presentat la liquidació del curs.

La dotació per a transport s'estableix tenint en compte l'Acord amb la Federació Empresarial Catalana d'Autotransport de Viatgers (FECAV) de 10 de maig de 2005. El preu màxim del servei de menjador s'estableix per resolució del Departament d'Educació. A continuació es detallen els criteris seguits per als cursos 2006-2007 i 2007-2008:

- a) Transport: per al curs 2006-2007, increment del 5,43% respecte del curs anterior; per al curs 2007-2008, increment del 2,32% respecte del curs anterior.
- b) Menjador obligatori: Els imports màxims per alumne i curs s'estableixen mitjançant resolució del Departament d'Educació per a cada curs escolar. Els imports corresponents als cursos 2006-2007 i 2007-2008, són els següents:

Alumne en centre públic	Curs 2006-2007			Curs 2007-2008		
	€/dia	Dies	Cost màxim (€)	€/dia	Dies	Cost màxim (€)
Educació infantil i preescolar	5,65	177	1.000,05	5,95	177	1.053,15
Educació secundària obligatòria	5,65	106	598,90	5,95	106	630,70
Educació especial	9,00	177	1.593,00	9,50	177	1.681,50

Alumne en centre privat concertat	Curs 2006-2007			Curs 2007-2008		
	€/dia	Dies	Cost màxim (€)	€/dia	Dies	Cost màxim (€)
Educació infantil i preescolar	5,65	177	1.000,05	5,95	177	1.053,15
Educació secundària obligatòria	5,65	142	802,30	5,95	142	844,90
Educació especial	5,65	177	1.000,05	5,95	177	1.053,15

Font: Departament d'Educació.

- c) Ajuts individuals de menjador: correspon als consells comarcals l'atorgament d'ajuts de menjador als alumnes als quals no correspon la gratuïtat del servei. Aquests ajuts s'han d'atorgar per convocatòria pública atenent la situació socioeconòmica dels alumnes. L'import de l'ajut és, amb caràcter general, equivalent a un 50% del preu màxim establert pel Departament d'Educació per a cada curs escolar. Excepcionalment, es poden atorgar ajuts de fins a un 75% del preu esmentat.

d) Despeses de gestió: addicionalment a les quantitats destinades a la prestació dels serveis delegats, el Departament d'Educació aporta als consells comarcals un 5% de l'import total en concepte de despeses de gestió. A més, si la despesa justificada és inferior al total previst en el conveni, es transfereix al consell comarcal un 30% de l'esalvi en concepte de millora de gestió.

El quadre següent presenta el detall per conceptes del nombre d'alumnes i import de la despesa per als cursos 2006-2007 i 2007-2008:

Concepte	Curs 2006-2007		Curs 2007-2008	
	Alumnes	Import	Alumnes	Import
Transport escolar obligatori	31.723	41.360.385	32.974	45.488.955
Transport escolar no obligatori	23.700	14.458.851	24.536	15.007.539
Menjador obligatori (pública)	27.726	18.414.215	27.337	19.538.621
Menjador obligatori (privada concertada)	4.457	3.565.438	4.752	3.548.536
Ajuts individuals menjador (pública i privada concertada)	38.667	17.437.149	42.875	19.370.360
Escola llar	36	78.372	40	87.080
Monitoratge sisena hora	-	-	15.663	2.787.594
5% de gestió	-	4.765.720	-	5.291.434
Total	126.309	100.080.130	148.177	111.120.119

Imports en euros.

Font: Departament d'Educació.

Notes:

El total d'alumnes representa el nombre total de beneficiaris, però una mateixa persona física pot haver estat beneficiària de transport escolar i de menjador.

El concepte Escola llar correspon a una escola concertada de Sant Julià de Vilatorrada per l'internat d'alumnes.

Els pagaments del Departament d'Educació als consells comarcals en l'exercici 2007 han estat de 101.912.780€. D'aquest total, 69.407.780€ corresponen al curs 2006-2007 i 32.505.000€ al curs 2007-2008.

La Sindicatura ha revisat els expedients dels consells comarcals amb una despesa superior a 2,00 M€ en el curs 2006-2007. El quadre a la pàgina següent mostra el detall de la despesa per conceptes per consells comarcals per al curs 2006-2007.

El treball de fiscalització ha consistit en l'anàlisi i revisió de la normativa reguladora dels serveis de transport i menjador, així com el resum de dades enviades pels consells comarcals al Departament d'Educació relatiu al nombre d'alumnes transportats i beneficiaris de beques i ajuts menjador i dels imports facturats per aquests conceptes. No ha estat objecte de fiscalització la gestió per part dels consells comarcals. El resultat de la fiscalització ha estat satisfactori tot i que cal assenyalar que els pagaments per part del Departament d'Educació s'han fet amb bastant retard (tres mesos per al primer pagament i quatre o cinc mesos per al segon).

SINDICATURA DE COMPTES DE CATALUNYA — INFORME 16/2009

Consells comarcals	Transport obligatori	Transport no obligatori	Menjador			Escola llar	Subtotal	Gestió 5%	Total
			Obligatori pública	Obligatori privada concertada	No obligatori ajut indiv.				
Vallès Occidental	2.919.344	3.444.735	520.780	190.925	2.521.363	0	9.597.147	479.857	10.077.004
Baix Llobregat	2.413.118	1.550.854	829.396	102.813	2.232.831	0	7.129.012	356.451	7.485.463
Gironès	2.612.562	182.693	1.359.090	289.609	532.455	0	4.976.409	248.820	5.225.229
Vallès Oriental	1.778.125	946.186	904.224	267.475	1.026.399	0	4.922.409	246.120	5.168.529
Maresme	1.464.937	845.174	806.248	116.602	1.176.151	0	4.409.112	220.456	4.629.568
Selva	1.542.709	708.676	1.030.816	31.487	564.410	0	3.878.098	193.905	4.072.003
Tarragonès	1.713.774	191.536	933.068	590.936	312.486	0	3.741.800	187.090	3.928.890
Osona	1.381.606	410.738	740.191	169.970	922.071	78.372	3.702.948	185.147	3.888.095
Alt Empordà	1.662.238	529.576	904.514	27.527	541.694	0	3.665.549	183.277	3.848.826
Barcelonès	0	639.815	356.156	0	2.668.117	0	3.664.088	183.204	3.847.292
Bages	1.818.470	395.558	573.172	237.760	477.031	0	3.501.991	175.100	3.677.091
Segrià	1.623.216	153.322	891.285	11.922	548.081	0	3.227.826	161.391	3.389.217
Alt Penedès	1.360.247	468.415	614.031	247.300	271.519	0	2.961.512	148.076	3.109.588
Garrotxa	1.417.528	275.031	595.452	75.105	317.953	0	2.681.069	134.053	2.815.122
Anoia	1.046.220	847.282	437.868	71.645	224.659	0	2.627.674	131.384	2.759.058
Baix Empordà	1.106.073	403.736	616.343	85.853	354.214	0	2.566.219	128.311	2.694.530
Baix Camp	1.127.416	231.165	438.485	34.723	528.677	0	2.360.466	118.023	2.478.489
Baix Ebre	1.087.859	213.730	395.843	123.289	290.563	0	2.111.284	105.564	2.216.848
Baix Penedès	779.202	328.158	404.344	37.181	329.943	0	1.878.828	93.941	1.972.769
Garraf	353.248	425.990	200.846	36.301	397.901	0	1.414.286	70.714	1.485.000
Alt Camp	789.944	126.322	292.063	86.939	112.000	0	1.407.268	70.363	1.477.631
Ripollès	722.902	24.712	540.318	44.030	64.002	0	1.395.964	69.798	1.465.762
Segarra	1.116.087	0	212.586	0	66.360	0	1.395.033	69.752	1.464.785
Noguera	744.695	6.582	421.304	78.599	111.352	0	1.362.532	68.127	1.430.659
Pla de l'Estany	420.051	396.208	286.806	0	122.361	0	1.225.426	61.271	1.286.697
Ribera d'Ebre	1.040.672	18.800	85.942	17.316	47.806	0	1.210.536	60.527	1.271.063
Berguedà	672.530	136.121	262.787	53.160	84.922	0	1.209.520	60.476	1.269.996
Montsià	472.381	221.935	224.994	46.691	214.424	0	1.180.425	59.021	1.239.446
Urgell	763.972	3.022	265.005	50.957	45.913	0	1.128.869	56.443	1.185.312
Alt Urgell	696.923	10.993	307.802	56.929	49.643	0	1.122.290	56.115	1.178.405
Pallars Jussà	714.417	0	260.628	0	17.201	0	992.246	49.612	1.041.858
Garrigues	662.321	170	173.652	95.123	35.747	0	967.013	48.351	1.015.364
Pla d'Urgell	501.015	0	306.678	68.907	58.372	0	934.972	46.749	981.721
Pallars Sobirà	583.394	0	284.170	0	0	0	867.564	43.378	910.942
Priorat	675.201	0	158.784	0	30.186	0	864.171	43.209	907.380
Conca de Barberà	492.982	0	141.121	79.268	42.508	0	755.879	37.794	793.673
Cerdanya	244.339	106.596	209.343	34.385	41.363	0	636.026	31.801	667.827
Solsonès	303.934	0	186.499	104.711	27.629	0	622.773	31.139	653.912
Terra Alta	411.514	0	142.494	0	26.842	0	580.850	29.043	609.893
Alta Ribagorça	123.219	215.020	99.087	0	0	0	437.326	21.866	459.192
Total	41.360.385	14.458.851	18.414.215	3.565.438	17.437.149	78.372	95.314.410	4.765.720	100.080.130

Imports en euros.

Font: Departament d'Educació.

3.2.2. Unitats d'escolarització compartida (UEC)

La Llei orgànica 2/2006, d'educació, (LOE) estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè l'alumnat que requereixi una atenció educativa diferent de l'ordinària pugui assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat. Per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu, les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense finalitat de lucre, institucions o associacions.

El Decret 299/1997 sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials regula la col·laboració entre els centres ordinaris i els centres d'educació especial per tal de prestar serveis que, per la seva especificitat, no estiguin disponibles en els centres ordinaris corresponents.

Les unitats d'escolarització compartida (UEC) estan plantejades com a un recurs educatiu extern adreçat als alumnes (majoritàriament de tercer i quart d'ESO) que presenten de forma reiterada i contínua desajustaments de conducta greus, absentisme injustificat o fort rebuig escolar, de manera que dificulten la convivència en el centre. L'escolarització en les UEC suposa una escolarització compartida amb el centre docent en el qual l'alumne estigui matriculat i d'on continuarà depenent als efectes acadèmics i administratius. Aquesta escolarització té un caràcter temporal i pot revisar-se al llarg del curs escolar.

Cada servei territorial pacta amb determinades entitats o amb corporacions que disposen d'una oferta educativa adreçada als alumnes adolescents amb absentisme escolar i que presenten dificultats per rebre una escolarització plenament normalitzada. La retribució a les entitats col·laboradores es fa d'acord amb uns mòduls per alumne/grup. Les entitats prestadores han de presentar al Departament d'Educació una memòria de les seves activitats, el projecte pedagògic amb informe favorable de la inspecció educativa, l'escriptura de constitució i estatuts, els poders del representant que signa el conveni i el full de dades bancàries on es farà el pagament.

En l'exercici 2007 el Departament d'Educació va fer pagaments a les UEC per 8,39 M€ (d'aquest total, 1,88 M€ corresponen a obligacions reconegudes el 2006) corresponents a 12.377 alumnes equivalents, el que significa un cost per alumne equivalent de 678 €. Les obligacions reconegudes van ser de 8,23 M€ (d'aquest total, 1,72 M€ es van pagar el 2008).

En l'any 2007, hi ha hagut cent deu UEC. Una única entitat ha gestionat dotze UEC amb un total de 1.403 alumnes i una despesa d'1,48 M€, que significa un 17,93% del total.

En el curs 2006-2007 es van atendre en les UEC 12.547 alumnes equivalents i en el curs 2007-2008 s'hi van atendre 12.279,60 alumnes equivalents amb un cost mitjà de 662,97 €/alumne i 696,80 €/alumne, respectivament. El cost màxim va ser de 1.760,59 €/alumne el curs

2006-2007 i de 1.639,33 €/alumne el curs 2007-2008, mentre que el cost mínim va ser de 199,50 €/alumne i de 215,40 €/alumne en cada un dels cursos analitzats.

S'ha fet una selecció aleatòria de quinze UEC per a la seva fiscalització. Aquesta mostra representa un 14,42% del total d'UEC i un 35,12% dels pagaments. La fiscalització ha consistit en la revisió i anàlisi dels convenis signats entre el Departament d'Educació i les entitats que porten a terme les activitats en les UEC; dels certificats d'alumnes atesos i imports facturats i, per a una mostra de sis entitats seleccionades aleatòriament entre les quinze anteriors, de la documentació presentada per a la creació i autorització de les UEC. El resultat de la revisió de la documentació i dels certificats presentada per les UEC ha estat satisfactori.

La Disposició addicional quarta del Decret 299/1997, relativa a la realització d'activitats específiques de caràcter complementari de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar, estableix que el Departament d'Educació ha de dictar les disposicions necessàries per concretar amb quines administracions públiques, institucions i entitats sense finalitat de lucre es poden realitzar aquestes activitats de caràcter complementari. El Departament d'Educació no ha dictat cap disposició que estableixi les directrius per concretar amb quines institucions sense finalitat de lucre es poden realitzar les activitats. Les disposicions que fins al moment s'han dictat (instruccions de cada curs escolar) únicament fan referència a la possibilitat de complementar la tasca del Departament amb la constitució d'UEC externalitzades, però no existeix cap disposició que estableixi un procediment que garanteixi la solvència tècnica de les institucions; que assegurï que tenen els mitjans, tant materials com personals, necessaris per suplir la tasca del Departament d'Educació pel que fa a aquestes activitats, així com l'experiència necessària; que assegurï que les institucions a les quals s'encarrega aquesta tasca estan al corrent d'obligacions amb l'Administració i, en definitiva, que garanteixi que l'elecció d'una entitat o d'una altra no s'ha fet de forma arbitrària sinó seguint uns criteris legalment establerts i coneguts per totes les entitats que podrien prestar el servei.

3.2.3. Plans educatius d'entorn (PEE)

Durant el curs 2004/2005, el Departament d'Educació va posar en marxa els plans educatius d'entorn (PEE) amb caràcter experimental, amb la finalitat de crear una xarxa de suport a la comunitat educativa que permeti un treball d'entorn escolar, amb la col·laboració dels diferents serveis i recursos municipals i d'altres institucions o entitats d'àmbit local, cultural o esportiu.

Els PEE es basen en un model d'intervenció global que es posa a l'abast de l'alumnat de la zona escolar o del municipi amb el lideratge compartit per l'ajuntament i el Departament d'Educació en l'àmbit local, i amb la participació de les entitats cíviques del territori. Els PEE es formalitzen mitjançant convenis pluriennals (que abasten un o més cursos) entre els ajuntaments i el Departament d'Educació. Anualment se signen addendes al conveni amb

l'objecte de concretar les despeses destinades a desenvolupar les actuacions adreçades a donar suport als PEE per al curs acadèmic corresponent. Aquestes addendes inclouen una proposta d'actuacions quantificada, així com les dotacions econòmiques tant del Departament d'Educació com dels ajuntaments. A cada PEE se li assigna anualment un import que inclou una dotació oberta i una de finalista. La dotació oberta s'estableix individualment per a cada PEE, atenent indicadors socials, municipals i escolars. La dotació finalista es determina en funció del nombre de centres del municipi i s'assigna per als conceptes següents: tallers de famílies, activitats de suport a la tasca escolar, activitats esportives i activitats artístiques. Els PEE són finançats pel Departament d'Educació i pels ajuntaments, que hi han d'aportar, com a mínim, l'equivalent al 30% de la dotació oberta del Departament. A més, el Departament d'Educació promou actuacions transversals en l'àmbit dels PEE.

El seguiment dels PEE correspon a la Comissió Representativa-Institucional, que és presidida per l'alcalde o regidor en qui delegui, i hi actua com a vicepresident el director del servei territorial del Departament d'Educació o la persona en qui delegui. Per tal d'impulsar, dirigir i avaluar els PEE s'ha de constituir la Comissió de gestió local, presidida conjuntament per l'ajuntament i el Departament d'Educació. En acabar el curs, la Comissió de gestió local ha de fer una memòria avaluadora del Pla d'actuació i del grau d'assoliment dels objectius proposats i retre comptes a l'Ajuntament i als serveis territorials corresponents.

L'evolució del nombre de PEE i de la dotació anual del Departament d'Educació per aquest concepte ha estat la següent:

Curs	Ajuntaments	PEE	Dotació (€)
2004-2005	26	31	-
2005-2006	53	68	2.360.607
2006-2007	51	61	6.661.607
2007-2008	71	95	9.876.497

Font: Elaboració pròpia.

Notes:

Un ajuntament pot tenir més d'un PEE.

La columna Dotació recull l'import de l'aportació del Departament d'Educació.

El curs 2004-2005 va ser el de la incorporació dels primers PEE. La dotació econòmica es va iniciar el curs 2005-2006.

Les obligacions reconegudes en el pressupost 2007 per les transferències als ajuntaments amb PEE han estat de 7,55 M€, amb el detall següent:

Concepte	Import
70% dotació curs 2007-2008	5.731.458
30% dotació curs 2006-2007	1.709.194
30% dotació curs 2005-2006*	110.180
Total	7.550.832

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

* Correspon al pagament del 30% de la dotació del curs 2005-2006 a alguns ajuntaments que van presentar les justificacions amb retard.

A continuació es presenta el detall del nombre d'alumnes i de les dotacions corresponents en els cursos 2006-2007 i 2007-2008:

	Alumnes totals	Dotació oberta	Dotació finalista	Dotació total
Curs 2006-2007	170.260	4.538.676	2.122.931	6.661.607
Curs 2007-2008	233.741	6.078.697	3.797.800	9.876.497
Diferència 2006-2007/2007-2008	63.481	1.540.021	1.674.869	3.214.890

En el quadre anterior s'observa que la dotació total aportada pel Departament d'Educació és de 6,66 M€ per al curs 2006-2007; d'aquest import, un 68,13% correspon a la dotació econòmica oberta i un 31,87% a la dotació econòmica finalista.

En el curs 2007-2008, la dotació total és de 9,88 M€, amb un increment d'un 48,26% respecte del curs anterior; la dotació oberta representa un 61,55% i la finalista un 38,45%. El nombre d'alumnes s'ha incrementat en 63.481 a causa, principalment, de la incorporació de trenta-quatre nous PEE de vint ajuntaments, que signifiquen 54.199 alumnes.

S'han revisat els criteris emprats pel Departament d'Educació per a l'assignació de les dotacions econòmiques dels PEE per als cursos 2006-2007 i 2007-2008 i s'han validat els càlculs efectuats pel Departament d'Educació. S'ha seleccionat una mostra dels quinze ajuntaments que ha rebut més de 200.000€ destinats als PEE en el curs 2007-2008. Aquests quinze ajuntaments van rebre un total de 5,08 M€ destinats a trenta-sis PEE. Aquesta mostra representa un 37,89% dels PEE i un 51,39% de la dotació total d'aquest curs. La fiscalització ha consistit en l'anàlisi i revisió dels convenis signats pel Departament d'Educació amb els ajuntaments, de les memòries econòmica i d'activitats presentades pels ajuntaments, de les certificacions de justificació de despeses de les actuacions dels PEE i dels criteris i sistema de puntuació per l'atorgament de les dotacions econòmiques.

Del treball realitzat es fan els comentaris següents:

- Des de la posada en marxa dels PEE en el curs 2004-2005 el Departament d'Educació no ha dictat cap normativa reguladora. La selecció dels ajuntaments amb els quals s'han signat PEE s'ha fet de forma discrecional, en no existir bases reguladores ni convocatòria. Els responsables del Departament d'Educació han manifestat que per al curs 2009-2010 la selecció dels nous centres que s'incorporin als PEE es farà mitjançant convocatòria pública. Això no obstant, els ajuntaments i centres que ja participen en els PEE continuaran participant en les mateixes condicions que fins ara.
- En la revisió de l'aplicació dels criteris per a l'atorgament de les dotacions econòmiques dels PEE corresponents al curs 2006-2007 s'ha observat que en nou casos la dotació real ha estat superior a la que corresponia d'acord amb els paràmetres establerts, tal com es detalla a continuació:

- En cinc casos, el càlcul de la dotació es va fer incloent-hi totes les línies d'escolarització de tots els centres del PEE (públics i concertats) en lloc de fer-ho, com a la resta, a partir de les línies d'escolarització només dels centres públics. En aquests casos el Departament d'Educació va considerar que l'alumnat amb necessitats específiques estava distribuït equitativament entre els centres públics i concertats, mentre que a la resta de poblacions aquest alumnat es concentrava als centres públics.
- En tres casos, es va afegir a les dotacions finals una dotació addicional perquè la dotació del curs 2006-2007 no fos inferior a la del curs 2005-2006.
- En un cas, la dotació addicional s'ha fet perquè, un cop ja tancat el procés de determinació de les dotacions, l'ajuntament va sol·licitar la incorporació de tres nous centres al seu PEE. La dotació addicional de 49.911 € (que equival al 130% de la dotació inicial d'aquest Ajuntament) correspon a aquests tres centres, segons ha manifestat el Departament d'Educació.
- A un ajuntament se li van atorgar 49.349 € addicionals als resultants dels PEE tant el curs 2006-2007 com el curs 2007-2008.
- La dotació resultant per alumne per als PEE del curs 2006-2007 oscil·la entre 15,15 € i 99,67 € i per al curs 2007-2008 entre 24,68 € i 119,33 €.
- De la revisió de les memòries econòmiques i d'activitats presentades pels ajuntaments no es poden extreure conclusions sobre el grau d'assoliment dels objectius previstos als PEE ja que la informació de les memòries no és homogènia i, per tant, no és comparable; la descripció del grau d'assoliment dels objectius és generalista i, excepte en tres casos, aquest grau d'assoliment no està quantificat numèricament. No hi ha evidència de l'aprovació de les Memòries per part de la Comissió Representativa-Institucional, que és l'òrgan a qui correspon l'aprovació anual dels PEE, de la seva Memòria i el seu seguiment.

3.2.4. Plans de millora de la qualitat (PMQ)

El Departament d'Educació promou el Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics, que té com a finalitat incrementar els resultats educatius, millorar la cohesió social i prevenir l'abandonament prematur en els centres públics.

Els Plans de millora de la qualitat (PMQ) es concreten en dues línies d'actuació, una primera de caràcter general a la qual poden acollir-se tots els centres educatius i una específica adreçada als centres que imparteixen dues o més famílies de formació professional o són centres específics de formació professional i que s'anomena Projecte de

qualitat i millora contínua (PQiMC). La línia general d'actuació, adreçada a tots els centres públics, es concreta en dues iniciatives: el Projecte d'autonomia de centres (PAC) i el Pla de Millora.

El Departament d'Educació, mitjançant els plans estratègics, promou l'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió per afavorir la millora contínua en l'educació pública. L'elaboració i aplicació dels plans estratègics correspon al centre educatiu, i el seguiment, assessorament i la dotació de recursos addicionals corresponen al Departament d'Educació. Ambdues parts concreten el seu compromís en un acord a mitjà termini i fan un seguiment de l'aplicació del pla, que inclou un retiment de comptes al final de cada curs.

Els centres se seleccionen mitjançant processos de convocatòries públiques. Els imports s'adjudiquen a aquells centres que han dissenyat i estan aplicant els plans estratègics o plans de millora en el marc del PMQ i que preveuen estratègies destinades a assolir les finalitats del projecte.

El seguiment d'aquests plans és el següent:

- Per a la iniciativa que correspon al Projecte d'autonomia dels centres: en finalitzar cada curs escolar, el centre avalua en la seva memòria anual el desenvolupament i els resultats assolits en l'aplicació del pla estratègic; a més, ha de retre comptes a la comunitat educativa i a la Comissió de seguiment dels serveis territorials.
- Per a la iniciativa que correspon al Pla de Millora: la direcció del centre educatiu elabora una memòria valorativa del compliment del Pla de cada un dels cursos de durada de l'acord i, en el darrer trimestre de l'últim curs, una memòria global, que inclogui els valors que prenen els indicadors d'aplicació del Pla i els resultats establerts pel Departament d'Educació.

Els serveis territorials en fan el seguiment. La gestió dels fons la porten a terme de forma autònoma els centres, d'acord amb la Llei 4/1998, reguladora de l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Generalitat; amb el Decret 235/1989, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Generalitat, i amb l'Ordre de 16 de gener de 1990, de desplegament del Decret 235/1989. D'acord amb aquesta normativa, correspon al Consell Escolar la distribució dels recursos econòmics als diversos àmbits de funcionament del centre. Al final de cada any el director del centre ha de justificar al Departament d'Educació la gestió econòmica. L'aplicació dels fons per part dels centres docents i la revisió dels justificants de despesa no han format part de l'abast de la fiscalització.

Seguidament es presenta el detall de les assignacions econòmiques als PMQ per a l'any 2007 per serveis territorials:

Servei territorial	Import
Baix Llobregat - Anoia	796.684
Barcelona (ciutat)	937.714
Barcelona (comarques)	1.564.030
Girona	921.097
Lleida	412.065
Tarragona	577.354
Terres de l'Ebre	212.906
Vallès Occidental	801.993
Total	6.223.843

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

De l'import total, 1,84 M€ corresponen al curs 2006-2007 i 4,38 M€ al curs 2007-2008. El nombre de centres beneficiaris ha estat de quatre-cents quinze. L'import màxim ha estat de 50.056 € i el mínim de 1.800 €.

La fiscalització ha consistit en l'anàlisi i revisió de les convocatòries i de les resolucions de les convocatòries dels PMQ; la revisió de les actes de les comissions de seguiment dels plans estratègics o de millora, que recullen, entre d'altres, per a cada centre educatiu, el seguiment i avaluació de l'execució dels plans, a partir de la informació que subministren el centre educatiu i l'inspector del centre amb aquesta finalitat; la proposta de dotació de recursos per a l'any següent d'acord amb els criteris establerts en els acords amb cadascun dels centres i la proposta dels canvis i les modificacions que es considerin adients. De l'anàlisi realitzada es desprenen les observacions següents:

- Mitjançant les resolucions EDC/2237/2005, EDC/889/2006 i EDU/1663/2007, el Departament d'Educació va fer convocatòries públiques per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics per al període 2005-2009, 2006-2010 i 2007-2011, respectivament. Aquestes convocatòries estableixen els requisits dels centres per accedir-hi, els criteris i procediment per a l'elaboració, aplicació i seguiment del pla estratègic i preveuen l'aportació de recursos addicionals per part del Departament, però no s'especifiquen les ponderacions dels criteris per a l'assignació d'aquests recursos ni el volum total de recursos.
- No hi ha evidència que l'assignació de recursos als centres s'hagi fet seguint uns criteris objectius, públics, transparents i aplicats de la mateixa forma a tots els centres. Tampoc no hi ha evidència dels criteris emprats ni de la valoració obtinguda per cada un dels centres que justifiqui les diferències d'assignació. Tampoc no hi ha una resolució on s'estableixin les quantitats assignades a cada un dels centres. A més, hi ha diferències significatives entre centres.
- El Servei territorial de Girona ha rebut pràcticament el mateix import que el de Barcelona ciutat i quasi tant com el de Tarragona i el de Lleida junts. Segons els responsables dels PMQ del Departament d'Educació, això és perquè es van establir uns criteris en l'apli-

cació d'aquests plans que van prioritzar els centres que des del Departament es considerava que tenien més marge de millora si s'aplicaven els plans¹.

- En la revisió de les actes de la Comissió de seguiment dels PMQ d'una mostra de cinquanta-sis centres s'observa que, per al curs 2007-2008, cinquanta-quatre han obtingut una valoració de 'molt satisfactòria' o 'satisfactòria' i només dues una valoració de 'millo-rable'.

3.2.5. Transport escolar de Barcelona

El transport escolar d'alumnes d'educació especial de la ciutat de Barcelona el gestiona directament el Departament d'Educació. A partir del curs 2008-2009 aquest servei és gestionat pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Durant el curs 2006-2007 el nombre d'alumnes transportats i el cost associat han estat els següents:

	Nombre d'alumnes	Import
Transport escolar obligatori	101	346.188
Transport escolar no obligatori	897	1.933.450
Total	998	2.279.638

Imports en euros.

Font: Departament d'Educació.

Les obligacions reconegudes l'exercici 2007 per aquest concepte han estat de 2.212.185 € (1.339.444 € corresponents al curs 2006-2007 i 872.741 € al curs 2007-2008). El treball de fiscalització ha consistit a analitzar l'expedient de contractació del transport escolar en diversos centres d'educació especial a la ciutat de Barcelona.

El Departament d'Educació va licitar un expedient de contractació pel procediment de concurs per 5.127.374 €, per a la realització del transport escolar a la ciutat de Barcelona en el període des de l'1 de maig de 2006 (o des de la data d'adjudicació) fins al 31 de desembre de 2008. Aquest expedient estava format per cinquanta-quatre rutes agrupades en quinze lots. Mitjançant Resolució del conseller d'Educació de data 25 de maig de 2006 es va adjudicar el contracte per un total de 4.650.106 €, i va quedar desert un dels lots. Posteriorment el Departament va adjudicar diversos contractes per procediment negociat sense publicitat en aplicació de l'article 141 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques (TRLCAP), d'acord amb el qual pot utilitzar-se aquest procediment quan el contracte no s'arribi a adjudicar per procediment obert o restringit per manca

1. Atenent al tercer paràgraf de l'al·legació 6 s'ha suprimit la frase "No obstant això, no hi ha evidència documental d'aquestes prioritats ni dels resultats obtinguts".

de licitadors o quan els presentats no hagin estat admesos a licitació, sempre i quan no es modifiquin substancialment les condicions originals del contracte.

En l'expedient analitzat, el lot que va quedar desert incloïa sis rutes. El Departament va realitzar un procediment negociat sense publicitat dividint el lot en les diferents rutes que l'integraven. Aquesta divisió, a parer de la Sindicatura, representa una modificació substancial de les condicions originals del contracte. El Plec de clàusules administratives establí el següent: "L'objecte d'aquest contracte admet fraccionament i es preveu la realització independent de cadascuna de les parts mitjançant la seva divisió en lots. S'entendrà per lot els serveis inclosos en un mateix lot, d'acord amb el Plec de Prescripcions Tècniques. L'incompliment d'aquest requisit comportarà rebutjar l'oferta presentada per aquell lot". Per tant, si un dels licitadors hagués presentat oferta només per a alguna o algunes de les rutes del lot que va quedar desert, no hauria estat admès. En conseqüència, la licitació per rutes hauria d'haver estat objecte d'un nou concurs.

En el procediment esmentat no es van adjudicar la totalitat de les rutes, per la qual cosa el Departament va iniciar un tercer expedient per procediment negociat sense publicitat per a l'adjudicació de les rutes que encara quedaven desertes. En aquest expedient no només es van licitar les rutes que havien quedat desertes sinó que s'hi van afegir cinc rutes noves i es van modificar els preus de licitació de les rutes que ja s'havien licitat amb anterioritat. Per tant, aquesta licitació hauria d'haver estat objecte d'un nou concurs en haver-se modificat substancialment les condicions originals dels contractes.

D'altra banda, la publicació de l'adjudicació del concurs pel procediment obert es va fer deu mesos i vint dies després de la data d'adjudicació, el que supera àmpliament els quaranta-vuit dies establerts per l'article 93 del TRLCAP.

3.2.6. Tallers d'estudi assistit (TEA)

L'actuació Tallers d'estudi assistit (TEA) és un programa complementari a l'ensenyament reglat, específic per proporcionar a l'alumnat d'entorns socioculturals desfavorits activitats de suport a la tasca escolar fora de l'horari lectiu. Aquests tallers poden ser per a la realització de tasques escolars de l'alumnat, per ajudar l'alumnat a desenvolupar actituds positives per a l'aprenentatge (ús de la biblioteca, aprofitament de les tecnologies de la informació i la comunicació, etc.) o bé per ajudar a la integració de l'alumnat nouvingut en l'àmbit escolar (activitats lúdiques, joc cooperatiu, coneixement dels recursos culturals de l'entorn, etc.).

Cada centre educatiu, en funció de la seva realitat, del seu projecte educatiu i de les necessitats que detecta en el seu alumnat en cada moment, decideix la tipologia exacta de taller que necessita i, també, quina empresa contracta per dur a terme els tallers.

Mitjançant una autorització de despesa, el Departament d'Educació fa arribar als centres educatius que són de la seva titularitat la dotació econòmica necessària per tal que puguin assumir aquesta despesa extraordinària, no prevista en les assignacions ordinàries de funcionament de centres. S'aplica un mòdul de 1.000€ per taller i trimestre; un mateix centre pot organitzar diversos tallers.

La realització dels tallers està dins les activitats organitzades pels centres docents i, per tant, la Inspecció d'Educació fa un seguiment habitual d'aquests tallers. Addicionalment, sobre el territori, el Departament d'Educació té distribuïts els anomenats Equips de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social, que en fan el seguiment específic.

L'exercici 2007 el Departament d'Educació ha destinat 1.994.000€ a aquest concepte. La gestió dels fons la porten a terme els centres de forma autònoma (vegeu apartat 3.2.4). La fiscalització realitzada ha consistit en la revisió dels expedients d'atorgament dels ajuts als centres i el resultat ha estat satisfactori. L'aplicació dels fons per part dels centres docents i la revisió dels justificants de despesa no han format part de l'abast de la fiscalització.

L'exercici 2007, tres-cents quaranta-nou centres corresponents a cent un municipis de trenta-una comarques han rebut una dotació econòmica per a TEA, amb l'estratificació per imports i nombre de centres que es detalla en el quadre que es presenta a continuació. A més, l'equip d'Assessorament Pedagògic del Prat de Llobregat va rebre 36.000€.

Import	Nombre de centres
12.000	80
10.000	2
8.000	12
7.000	8
6.000	6
4.000	128
3.000	52
2.000	61
Total nombre de centres	349

Imports en euros

Font: Elaboració pròpia.

3.2.7. Funcionament de Serveis Educatius (SE)

Els Serveis Educatius (SE) del Departament d'Educació són òrgans de suport permanent a la tasca docent dels mestres, dels professors i dels centres docents. Estan distribuïts per tot el territori de Catalunya i tenen autonomia de gestió econòmica (vegeu apartat 3.2.4). L'establiment de la dotació pressupostària anual per cobrir les despeses de funcionament dels SE es fa tenint en compte les característiques de cada Servei. La despesa per aquest concepte en l'exercici 2007 ha estat d'1.131.907€. El seguiment de l'execució de la despesa s'efectua d'acord amb la normativa de gestió econòmica dels centres, la qual obliga que els centres i els SE presentin els seus pressupostos i liquidacions anualment

per tal que l'òrgan competent els aprovi. Addicionalment, des dels serveis territorials del Departament d'Educació s'analitza i es fa el seguiment tant dels pressupostos com de les liquidacions anuals.

S'ha seleccionat una mostra dels set SE (d'un total de vuitanta-cinc) que han rebut una dotació superior a 25.000€. S'han revisat les liquidacions dels pressupostos presentades pels SE; s'ha verificat que els imports que figuren en la relació de pagaments efectuats pel Departament d'Educació, en concepte despeses de funcionament dels SE, coincideixen amb els ingressos liquidats que van presentar els SE per a la seva aprovació a la Comissió d'Ordenació Acadèmica dels serveis territorials. No obstant això, els comprovants de despesa i la gestió feta pels SE no han estat objecte de fiscalització. En el treball realitzat no s'han detectat incidències.

3.2.8. Material escolar per a tothom (MET)

El Departament d'Educació duu a terme l'actuació Material escolar per a tothom (MET) amb els objectius de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat; promoure l'equitat, de manera que tot l'alumnat que viu en condicions socioeconòmiques desfavorides disposi de material didàctic i llibres de text; fomentar una educació de qualitat per a tot l'alumnat i garantir la inclusió i promoció escolar de tot l'alumnat.

Amb aquesta finalitat, el Departament d'Educació assigna una dotació econòmica extraordinària a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics que escolaritzen alumnat que viu en condicions socioeconòmiques desfavorides, que per algun motiu justificat no ha pogut participar en les convocatòries de beques ordinàries de llibres, per tal de proporcionar-li el material didàctic i els llibres necessaris. La concreció dels centres la realitzen els serveis territorials del Departament d'Educació, a proposta de la Comissió Territorial de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (LIC), segons les necessitats que es van generant durant el curs.

L'exercici 2007 la despesa per aquest concepte ha estat de 845.790€, que han beneficiat 1.133 centres, amb imports que oscil·len entre 150€ i 7.500€. En el quadre següent es mostra el nombre de centres amb l'estratificació per imports:

Imports	Nombre de centres
5.000 o més	5
4.000-4.999	3
3.000-3.999	13
2.000-2.999	29
1.000-1.999	214
500-999	373
Menys de 500	496
Total nombre de centres	1.133

Imports en euros.

Font: Elaboració pròpia.

La fiscalització realitzada ha consistit en la revisió dels expedients d'atorgament dels ajuts als centres i el resultat ha estat satisfactori. L'aplicació dels fons per part dels centres docents i la revisió dels justificants de despesa no han format part de l'abast de la fiscalització.

3.2.9. Borses d'estudi del Projecte Orator

La Generalitat vol impulsar la millora de l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres en l'ensenyament de règim general, motivat per la necessitat que tota la població pugui moure's en l'àmbit europeu sense les barreres que suposa el desconeixement de les llengües. Es pretén que tots els alumnes assoleixin un nivell de comunicació bàsica que els permeti entendre's en una llengua estrangera, especialment en anglès. Juntament amb aquest objectiu general, cal aconseguir que un sector de la població escolar, segons la seva capacitat i motivació, surti de l'ensenyament secundari amb una bona competència lingüística d'una o dues llengües estrangeres. És per això que el Departament d'Educació promou diferents projectes per aconseguir els objectius abans esmentats.

El Projecte Orator incideix tant en aquells aspectes de caràcter general vinculats amb el desenvolupament ordinari de les classes com en la potenciació de projectes i activitats complementàries que faciliten l'ús de les llengües estrangeres. Aquest projecte es concreta en les actuacions següents: incentivar les situacions d'immersió en llengua estrangera mitjançant beques en situació individual i grupal; realitzar colònies per a l'ensenyament primari; realitzar estades a l'estranger per a l'ensenyament secundari; assignar temporalment auxiliars de conversa nadius a un total de 500 centres de secundària; incrementar l'oferta de formació del professorat; organitzar concursos d'oratòria; lliurar materials i orientacions als centres que facilitin la millora de l'ensenyament de les llengües estrangeres i avaluar periòdicament el grau d'assoliment dels objectius curriculars i del rendiment dels alumnes.

Una de les línies d'actuació en què es concreta el Projecte Orator és la convocatòria pública per a l'atorgament d'ajuts a centres educatius públics i privats concertats d'educació secundària de Catalunya per a l'aprenentatge actiu d'idiomes. Les activitats d'aprenentatge actiu d'idiomes es realitzen en els països respectius dels idiomes que com a llengua estrangera s'imparteixen en els centres docents. Els ajuts als centres es concreten segons la quantitat assignada per alumne en concepte de borsa (entre 602 € i 1.200 €) segons la qualitat del projecte presentat i la tipologia del centre. L'any 2007 es van adjudicar ajuts a divuit projectes de setze centres docents amb la participació de cinc-cents disset alumnes. L'ajut mitjà per alumne va ser de 1.062 € i la despesa total va ser de 545.076 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en l'anàlisi i revisió de les convocatòries de concessió i atorgament d'ajuts i en la revisió de la correcta justificació de la despesa i de la memòria d'activitats desenvolupades en les estades a l'estranger, per a una mostra de deu programes corresponents a vuit centres, ha estat satisfactori.

3.2.10. Projecte Orator 2007. Estadets de llengües

El Departament d'Educació, per tal d'impulsar l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres, té una línia d'ajuts a l'alumnat d'educació secundària per dur a terme cursos de llengües estrangeres en diversos països europeus. La selecció es fa mitjançant una convocatòria pública a partir de les qualificacions acadèmiques dels alumnes. L'assignació es fa per sorteig en cas que les sol·licituds superin les places ofertes. El Departament d'Educació fa efectius els ajuts directament a l'empresa que organitza les estadets, escollida mitjançant concurs públic. L'import de l'ajut l'any 2007 va ser de 1.188€ per alumne en el cas de l'alumnat becari i de 799€ per alumne per a la resta. En la convocatòria 2007 es van atorgar ajuts a 500 alumnes menors de 26 anys d'educació secundària obligatòria, de batxillerat i de determinats cicles formatius i van quedar en llista d'espera 1.485 alumnes. La despesa de l'exercici 2007 va ser de 465.157 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en l'anàlisi i revisió de les convocatòries de concessió i atorgament d'ajuts i de l'expedient de contractació de l'empresa organitzadora de les estadets, ha estat satisfactori, excepte perquè l'adjudicació del contracte es va publicar set mesos i vint-i-set dies després de la data d'adjudicació, superant amb escreix el termini màxim de quaranta-vuit dies fixat per l'article 93 del TRLCAP.

3.2.11. Conveni per reduir l'absentisme escolar

En data 21 de març de 2007 el Departament d'Educació i la Fundació Privada Pere Closa van subscriure un conveni per a l'actuació de promotors escolars per al seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat fill de famílies del poble gitano a diferents barris de localitats de Catalunya. El conveni és vigent fins al 31 de desembre de 2007 i es pot prorrogar sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries abans de la finalització de la seva vigència. El Departament d'Educació pagarà a la Fundació la quantitat de 348.900 €. Les obligacions reconegudes l'exercici 2007 van ser de 317.182 €.

La Fundació Pere Closa va presentar la memòria de les actuacions dutes a terme durant l'any 2007. De l'anàlisi d'aquesta memòria es posen de manifest els següents aspectes destacables:

- Els nou promotors escolars que van col·laborar amb els SE van obtenir diferents valoracions (cinc valoracions positives o molt positives i quatre de millorables o negatives).
- No ha estat possible aconseguir dades d'absentisme escolar de les diferents zones.
- No es disposa de la informació necessària per poder realitzar una primera anàlisi dels diferents territoris ni de dades quantitatives per poder mesurar les accions realitzades, fet que impedeix que la Sindicatura es pronunciï sobre els resultats obtinguts per aquesta actuació del Departament d'Educació.

3.2.12. Construcció de l'aulari del camp d'aprenentatge de la Granja Escola Juneda

En data 11 d'octubre de 2006 el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Juneda van subscriure un conveni per a la realització de les obres i de les instal·lacions del camp d'aprenentatge de Juneda mitjançant la realització del projecte Aulari del camp d'aprenentatge de la Granja Escola Juneda. El treball de fiscalització, que ha consistit en el seguiment del conveni de col·laboració, ha estat satisfactori. La despesa del Departament d'Educació per aquest concepte en l'exercici 2007 va ser de 308.919€.

3.2.13. Subvencions de col·laboració PEE

En data 27 de març de 2006 es va signar un Conveni marc entre la Generalitat (Departament de Benestar i Família, Departament de Salut, Departament de Medi Ambient i Habitatge, Secretaria General de la Joventut i Departament d'Educació), Escoltes Catalans i la Fundació Escolta Josep Carol; un altre Conveni entre la Generalitat i Minyons Escoltes de Sant Jordi, i un altre amb el Moviment Laic i Progressista per a la col·laboració, cooperació i coordinació mútua entre l'Administració de la Generalitat i les entitats beneficiàries per al foment de determinades actuacions de caràcter social, formatiu, cívic i associatiu destinades a infants i joves en els exercicis 2006 i 2007 per un import total de 2,30 M€ l'any 2006 i de 2,33 M€ el 2007.

Els convenis marc estableixen un objectiu general que és el foment de determinades actuacions de caràcter social, formatiu, cívic i associatiu destinades a infants i joves, unes prioritats concretes de cadascun dels departaments de la Generalitat implicats, i uns imports globals per les anualitats 2006 i 2007 i per cada Departament que s'han de destinar a l'assoliment de les prioritats fixades. D'acord amb els convenis marc, l'aportació del Departament d'Educació havia de ser de 0,30 M€ en cada un dels anys. Les aportacions de la Generalitat estan subjectes a les disponibilitats pressupostàries i a la normativa en matèria de subvencions i cada departament les farà efectives d'acord amb les normes que li siguin d'aplicació.

La clàusula quarta dels convenis marc estableix que els compromisos de les entitats es concreten, pel que fa al Departament d'Educació, en la seva participació en el desenvolupament dels PEE. Mitjançant diverses resolucions del conseller d'Educació es van fer efectives les subvencions previstes en els convenis marc per a cada una de les entitats beneficiàries. Les obligacions reconegudes per aquest concepte en l'exercici 2007 van ser de 248.000€.

De la fiscalització realitzada, que ha consistit en l'anàlisi dels convenis marc i en la revisió de la justificació de quatre de les subvencions atorgades a l'empara dels convenis marc, es desprenen les observacions següents:

- El Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya (TRLFPC) estableix com a principis generals de l'atorgament de subvencions els de publicitat, concurrència i objectivitat i estableix les causes que podrien emparar la manca de concurrència, causes que són taxades i que s'han d'interpretar de manera restrictiva en tant que impliquen un trencament amb els principis generals. Concretament els supòsits en els quals la concurrència pública no és preceptiva són els següents: si les subvencions tenen assignació nominativa en els pressupostos de despeses; si la concessió i la quantia de les subvencions deriven del compliment d'una llei; si per l'especificitat i les característiques del beneficiari o de l'activitat subvencionada no és possible, d'una manera objectivable, promoure la concurrència pública, i si els beneficiaris són corporacions i entitats locals i l'objecte de la subvenció és inclòs en plans o en programes prèviament aprovats (en aquest cas, els esmentats plans substitueixen les bases reguladores de la subvenció). En el cas dels convenis marc esmentats no es dóna cap dels supòsits que emparin el fet d'obviar la publicitat a l'hora d'atorgar la subvenció. A més l'objecte de les actuacions que es pretén cobrir amb les subvencions és molt genèric i permet la promoció de la concurrència pública.
- Els convenis marc preveuen que el Departament de Presidència - Secretaria General de Joventut, subvencioni les despeses generals de les entitats. Entre els justificants facilitats pel Departament d'Educació n'hi ha alguns que corresponen a despeses de lloguer i subministrament de les seus de les entitats beneficiàries. La Sindicatura no ha fiscalitzat si aquestes despeses van ser subvencionades o no pel Departament de Presidència.
- La clàusula quarta dels convenis marc estableix que les actuacions finançades per altres departaments s'han d'incorporar com una addenda al conveni. En la documentació a què ha tingut accés al Sindicatura no hi consten aquestes addendes. D'altra banda, la clàusula desena dels convenis marc estableix l'obligació d'informar cadascun dels altres departaments de les subvencions i ajuts que rebin d'altres administracions. En la documentació revisada per la Sindicatura no constava informació sobre els ajuts atorgats per altres administracions. Tampoc no hi ha evidència que s'hagi fet un control de la totalitat de les justificacions presentades per les entitats beneficiàries als diferents departaments de la Generalitat participants en els convenis marc.
- Una entitat va presentar fora de termini la justificació de l'annualitat 2006 per 0,10 M€.

3.2.14. Conveni de col·laboració amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat

En data 20 d'abril de 2007 el Departament d'Educació i l'Associació de Mestres Rosa Sensat van subscriure un conveni de col·laboració per a la realització d'activitats pedagògiques i formatives. L'objecte del conveni és establir la col·laboració per al funcionament, manteniment i actualització de la biblioteca i els arxius històrics de l'Associació i per a la

realització d'activitats pedagògiques i de formació permanent. El Departament d'Educació hi aporta 183.000 €, que es destinaran al finançament de les actuacions anteriors. El conveni és vigent durant l'any 2007 i pot prorrogar-se sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries amb anterioritat a la finalització de la vigència del conveni.

De la fiscalització realitzada, que ha inclòs l'anàlisi i revisió del conveni de col·laboració i la revisió de la correcta justificació de la subvenció, cal assenyalar el següent:

- Mitjançant el conveni de col·laboració, el Departament d'Educació va atorgar a l'entitat beneficiària una subvenció directa sense seguir el procediment establert per la Llei general de subvencions (LGS) i pel TRLFPC.
- La revisió de la documentació presentada per l'entitat com a justificació de la subvenció ha estat satisfactòria.
- Els pagaments es van fer amb un retard de cinc mesos.

3.2.15. Projecte Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (LIC)

El Departament d'Educació incentiva els centres educatius a dur a terme projectes diversos que promoguin la igualtat d'oportunitats i consolidin la llengua catalana. Se seleccionen els projectes presentats pels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació a partir de la preselecció formulada per les comissions territorials de llengua, interculturalitat i cohesió social dels diferents serveis territorials, valorant l'adequació de cada projecte als objectius del Departament.

En funció de les característiques dels projectes presentats, i d'acord amb les demandes de cadascun dels centres, s'assigna una dotació extraordinària a cada centre, per atendre les despeses corrents derivades de la realització dels projectes (adquisició de material, servei de monitoratge, organització de jornades o trobades, etc.). La realització d'aquests projectes està dins el Pla anual aprovat pel Consell Escolar de cada centre educatiu.

La despesa per aquest concepte en l'exercici 2007 ha estat de 178.280 € que es van assignar a cent trenta-sis centres, que han rebut imports que oscil·len entre un màxim de 3.700 € i un mínim de 395 €. La gestió dels fons la porten a terme els centres de forma autònoma (vegeu apartat 3.2.4). La fiscalització realitzada ha consistit en la revisió dels expedients d'atorgament dels ajuts als centres i el resultat ha estat satisfactori. L'aplicació dels fons per part dels centres docents i la revisió dels justificants de despesa no ha format part de l'abast de la fiscalització.

3.2.16. Escoles viatgeres

Escoles viatgeres és un programa que es duu a terme mitjançant un conveni amb el Ministeri d'Educació i Ciència i que té com a finalitat contribuir a la formació de l'alumnat en el respecte a la pluralitat lingüística i cultural de l'Estat. Les ajudes les adjudica el Ministeri d'Educació i Ciència per convocatòria pública. La despesa registrada per aquest concepte ha estat de 177.374€ i inclou 84.247€ abonats a l'empresa gestora de les activitats a Catalunya (centres d'arreu de l'Estat que venen a fer la ruta de Catalunya) i 93.127€ abonats als centres educatius de Catalunya participants i que el Ministeri d'Educació i Ciència transfereix al Departament d'Educació.

La fiscalització realitzada ha consistit en la revisió de l'expedient de contractació de l'empresa gestora i el resultat ha estat satisfactori.

3.2.17. Accés a la Hiperenciclopèdia Catalana

En data 25 de gener de 2007 el Departament d'Educació va adjudicar la contractació de la cessió del dret d'ús de la Hiperenciclopèdia Catalana (que inclou també la Geografia Catalana) i els de l'Enciclopèdia de Música per als portals xtec i edu365 a l'empresa Enciclopèdia Catalana, SA mitjançant un procediment negociat per raons de drets d'exclusivitat, per 155.550€.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en la revisió del procés de tramitació de l'expedient de contractació, ha estat satisfactori, excepte pel fet que els pagaments de les factures superen els seixanta dies que estableix l'article 99 de la TRLCAP.

3.2.18. Servei de monitoratge al CEIP Mediterrània

El servei escolar de menjador als centres públics es regula, per una banda, com una prestació de caràcter opcional que tots els centres poden oferir sempre que garanteixin la idoneïtat de la prestació i, alhora, com un servei que el Departament d'Educació ha de garantir amb caràcter preceptiu a l'alumnat que està obligat a desplaçar-se fora del seu propi municipi. L'obligatorietat de la prestació es fa extensiva també a l'alumnat que, tenint una situació socioeconòmica desfavorable, estigui escolaritzat en un centre d'acció especial (vegeu apartat 3.2.1).

En data 28 d'abril de 2006 va ser adjudicat el concurs tramitat per procediment d'urgència per a la contractació del servei de monitors per al menjador, esbarjo i temps lliure al CEIP Mediterrània de Sant Adrià de Besòs per al període de l'1 d'abril al 31 de desembre de 2006. Aquest servei va néixer de la necessitat de donar un suport més específic al menjador escolar d'aquest centre que als menjadors ordinaris, atès que des dels serveis territorials es va informar que el centre no estava preparat per gestionar directament la contractació d'aquest servei. En data 22 de desembre de 2006 es va prorrogar l'esmentat contracte per al període de l'1 de gener al 28 de febrer de 2007. En data 23 de febrer de

2007 va ser adjudicat el concurs tramitat per procediment d'urgència per a la contractació del servei de monitors per al menjador, esbarjo i temps lliure al CEIP Mediterrània de Sant Adrià de Besòs per al període de l'1 de març de 2007 al 31 de desembre de 2008. La despesa total per aquest concepte en l'exercici 2007 va ser de 150.734 €.

De la fiscalització realitzada, que ha inclòs la revisió dels dos expedients de contractació esmentats, es fan les consideracions següents:

- Els dos expedients de contractació van ser tramitats per procediment d'urgència. Aquest procediment és aplicable quan la necessitat és inajornable o quan és necessari accelerar l'adjudicació per raons d'interès públic. La jurisprudència comunitària i del Tribunal Suprem es pronuncia en el sentit que la urgència ha d'entendre's com una situació valorable de forma objectiva i no es pot confondre amb la premura que pugui afectar subjectivament l'òrgan de contractació. En els expedients analitzats no es donen les circumstàncies objectives per a l'aplicació del procediment d'urgència, que es podria haver evitat amb una millor previsió.
- En el contracte de l'any 2006 i en la pròrroga per als mesos de gener i febrer de 2007 s'estableix un preu mensual de 14.588 € per a la contractació de vint-i-cinc monitors en horari de 12.30 a 15.30 hores, de dilluns a divendres. En el contracte signat l'any 2007 el preu mensual és de 17.365 € per a la contractació de vint-i-tres monitors i dos coordinadors en horari de 13.00 a 15.15 hores, de dilluns a divendres. En l'expedient d'aquest contracte es justifica l'increment de cost per l'ajustament d'horaris i per l'impacte del conveni col·lectiu dels monitors.
- En l'expedient no queda acreditat que el CEIP Mediterrània sigui l'únic centre escolar de Catalunya que requereixi d'aquests serveis, per la qual cosa la Sindicatura considera que no s'ha respectat el principi d'igualtat. En aquest sentit, cal assenyalar que el Departament d'Educació va abonar en l'exercici 2007 un total de 84.553 € a vint-i-set centres educatius d'atenció preferent (CAEP) en concepte de menjador, amb imports que oscil·len entre 192,14 € i 5.603,95 € per centre.

3.2.19. Funcionament dels camps d'aprenentatge (CdA)

Els camps d'aprenentatge (CdA) són serveis educatius del Departament d'Educació que ofereixen al professorat i als centres docents la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en un medi singular de Catalunya.

Els CdA es localitzen en instal·lacions del mateix Departament o d'altres entitats. L'exercici 2007 el Departament d'Educació va signar tres convenis de col·laboració amb els consells comarcals del Bages i del Pallars Sobirà referents al funcionament dels CdA situats en aquestes comarques. També va signar un conveni amb l'Associació Recerca i Difusió del Patrimoni Històric de la Noguera per a la realització d'activitats educatives en el CdA de la Noguera. El seguiment dels convenis es fa des dels serveis territorials del Departament d'Educació. La despesa per aquest concepte en l'exercici 2007 va ser de 128.747 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en la revisió i anàlisi dels convenis i dels certificats de despesa presentats pels consells comarcals i per l'Associació Recerca i Difusió del Patrimoni Històric de la Noguera, ha estat satisfactori.

3.2.20. Contracte de serveis d'informació d'actualitat i de blocs per a centres educatius

Amb dates 29 de novembre de 2006 i 9 d'octubre de 2007, el Departament d'Educació va signar dos contractes de serveis d'informació d'actualitat i de blocs per a centres educatius per al portal edu365 per al període de desembre de 2006 a agost 2007 i d'octubre 2007 a agost 2008, respectivament. Ambdós contractes, de 87.996 € i 110.176 €, respectivament, es van adjudicar pel procediment negociat sense publicitat per motiu d'exclusivitat. La despesa registrada l'exercici 2007 corresponent a aquests contractes ha estat de 128.062 €.

De la fiscalització dels dos expedients de contractació cal fer els comentaris següents:

- En l'expedient de l'any 2006, la publicació l'adjudicació del contracte es va fer cinc mesos i deu dies després de l'adjudicació del contracte, superant el màxim de quaranta-vuit dies establert en l'article 93 del TRLCAP.
- En l'expedient de l'any 2007 no es va publicar l'adjudicació del contracte.
- Donat el contingut del servei, hauria estat més adequada la formalització d'un contracte pluriennal que la de contractes anuals.

3.2.21. Auxiliars de conversa

Auxiliars de conversa és una de les actuacions complementàries previstes pel Departament d'Educació per a l'impuls de la millora de l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres. Consisteix a poder disposar d'auxiliars nadius de conversa en llengua anglesa, els quals duen a terme la tasca de suport a l'ensenyament en centres d'educació primària o secundària de Catalunya. El pagament mensual és de 632 € per a cada auxiliar de conversa i la despesa total en l'exercici 2007 ha estat de 124.507 €.

Aquest projecte es fa en el marc de dos convenis de col·laboració: amb el Ministeri d'Educació anglès i amb el Glasgow City Council, d'acord amb els quals els auxiliars de conversa són seleccionats directament per aquestes entitats britàniques.

El treball de fiscalització, que ha consistit en la revisió del conveni de col·laboració amb el Glasgow City Council i dels pagaments efectuats pel Departament d'Educació, ha estat satisfactori.

3.2.22. Subvencions Entitats PRODIS

Per l'Ordre EDU/110/2007, del 20 d'abril, es van aprovar les bases reguladores per atorgar subvencions a entitats que duen a terme actuacions a favor de l'alumnat amb necessitats educatives especials, derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, greus trastorns de la personalitat o malalties greus, i als seus familiars, i es va obrir la convocatòria pública per al curs 2006-2007. Aquestes bases reguladores estan conformes amb la LGS.

En data 24 de juliol de 2007 es va resoldre la convocatòria amb l'atorgament de subvencions a quaranta-cinc entitats per un import total de 168.494 €. L'import mitjà atorgat va ser de 3.744 €, amb un màxim de 17.537 € i un mínim de 760 €. La despesa registrada l'exercici 2007 va ser de 120.929 €.

El seguiment de les subvencions es fa des del Servei d'Ordenació Curricular (Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat) i a través de les memòries descriptives i quantificades de les actuacions desenvolupades objecte de subvenció.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en l'anàlisi i revisió de la convocatòria pública de concessió i atorgament de les subvencions i en la correcta justificació de la subvenció per part de les dues entitats que van rebre un import més gran, ha estat satisfactori. No obstant això, s'observa, igual que en altres expedients, que el pagament es realitza amb retard.

3.2.23. Subscripció a la revista *Guix*

Per impulsar la difusió d'experiències innovadores i de reflexions didàctiques entre el professorat, el Departament d'Educació ha fet la subscripció a la revista *Guix*, considerada d'alt interès pedagògic per als centres educatius. La revista s'envia a tots els centres d'educació primària i secundària de titularitat del Departament d'Educació de Catalunya. La despesa de l'exercici 2007 per aquesta subscripció ha estat de 117.099 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en la revisió del procés de tramitació de l'expedient de contractació, ha estat satisfactori.

3.2.24. Llegat de la cultura gitana

Amb dates 1 de setembre de 2006 i 28 de novembre de 2007, el Departament d'Educació va signar dos convenis de col·laboració amb la Fundación Secretariado Gitano per a la concessió de sengles subvencions directes per un import màxim de 43.500 € i de 69.000 €, respectivament, per difondre la cultura de la comunitat gitana als centres educatius. La despesa de l'exercici 2007 per aquest concepte ha estat de 112.500 €.

De la fiscalització realitzada, que ha consistit en l'anàlisi dels convenis i en la verificació de la correcció de la documentació presentada per justificar les subvencions, es desprenen les observacions següents:

- En ambdós expedients falta la sol·licitud de la subvenció.
- S'ha incomplert la clàusula quarta del conveni que estipula que el pagament es farà en dues fases, ja que en ambdós casos es va abonar l'import total un cop justificada la subvenció.
- En els expedients no queda suficientment justificada la impossibilitat de promoure la concurrència, fet que incompleix l'article 94 del TRLFPC.

3.2.25. Fundació Save the Children

Amb dates 18 de juliol de 2006 i 23 de novembre de 2007 el Departament d'Educació va signar dos convenis de col·laboració amb la Fundació Save the Children per 110.970 € i 111.200 €, respectivament, per a la concessió d'una subvenció directa destinada a afavorir la inserció social i educativa de nens immigrants d'origen estranger a Catalunya en quatre CEIP no inclosos en els PEE però que per les condicions socioeconòmiques i culturals dels alumnes necessiten que es potenciï la seva millora educativa i la inserció social. Els quatre centres són els mateixos en els dos exercicis i estan a les poblacions de la Llagosta, Sant Celoni, Balaguer i Tarragona. Els convenis estableixen que s'atendran un màxim de trenta-dos alumnes per dia en el període de febrer a maig i d'octubre a desembre de 2006 i durant l'any 2007 fins al 21 de desembre de 2007. La despesa registrada l'exercici 2007 ha estat de 111.085 €.

De la fiscalització realitzada, que ha consistit en l'anàlisi dels convenis i en la verificació de la correcció de la documentació presentada per justificar les subvencions, s'assenyalen els aspectes següents:

- En l'expedient corresponent al conveni signat el 18 de juliol de 2006 falta la sol·licitud de la subvenció.
- La justificació de la subvenció atorgada el 2006 es va fer un mes i tretze dies fora de termini. La justificació de la subvenció atorgada el 2007 no té data de presentació.
- El primer pagament de la subvenció atorgada el 2007, per un import de 55.600 €, es va fer quatre mesos i deu dies més tard des de la signatura del conveni, fet que incompleix la clàusula novena del conveni, que estipula que el pagament s'ha de fer en el moment de la signatura.
- En cap dels dos expedients queda suficientment justificada la impossibilitat de promoure la concurrència per a l'atorgament de la subvenció, fet que incompleix l'article 94 del TRLFPC.

- No queden justificats en l'expedient els criteris emprats per a la selecció dels centres.
- Les activitats de l'any 2007 es van portar a terme des del 29 de gener fins al 31 de desembre, però el conveni no es va signar fins al 23 de novembre.
- De la memòria d'activitats corresponent a l'exercici 2007 es desprèn que la meitat dels alumnes beneficiaris han estat autòctons i la meitat nousvinguts o immigrants. La clàusula tercera del conveni estableix que el projecte va adreçat a alumnes d'origen estranger amb dificultats d'inserció educativa i social.
- La mitjana diària d'alumnes atesos en el període de febrer a maig 2007 va ser de trenta-dos. En el període de setembre a desembre 2007 va ser de vint alumnes diaris. Això fa una mitjana en el període de febrer a desembre 2007 de vint-i-sis alumnes i un cost mitjà per alumne de 4.234 €.

3.2.26. Diccionari Etimològic Joan Coromines

El Departament d'Educació va enviar durant el 2007 el *Diccionari Etimològic Joan Coromines* a tres-cents centres d'educació secundària, dels quals és titular. La selecció es va fer tenint en compte quins centres ja tenien aquest material i quins es considerava útil que el tinguessin. La despesa corresponent a aquesta acció l'exercici 2007 va ser de 109.304 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en la revisió del procés de tramitació de l'expedient de contractació, ha estat satisfactori.

3.2.27. Ajuts a alumnes de primària, colònies de llengües

El Departament d'Educació, per tal d'impulsar l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres, té una línia d'ajuts a l'alumnat de segon cicle d'educació primària, escolaritzat el curs 2006-2007 en centres de titularitat pública o privada concertada, per tal de dur a terme colònies d'immersió en llengües estrangeres a Catalunya. La selecció es fa mitjançant convocatòria pública i per sorteig públic. El Departament d'Educació fa efectius els ajuts directament a l'empresa que organitza les estades, que se selecciona mitjançant concurs públic. L'import de l'ajut és de 325 € en el cas de l'alumnat que tingui la condició de becari i de 146 € si no la té. En la convocatòria de l'any 2007 es van atorgar sis-cents ajuts per un import total de 103.714 €; tres-cents trenta-nou alumnes van quedar en llista d'espera i seixanta-quatre van ser exclosos.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en la revisió i anàlisi de la convocatòria i resolució de la subvenció i de l'expedient de contractació de l'empresa gestora de les estades ha estat satisfactori, excepte perquè l'adjudicació del contracte es va publicar set mesos i vint dies després de la data d'adjudicació, superant amb escreix el termini màxim de quaranta-vuit dies fixat per l'article 93 del TRLCAP.

3.2.28. Altres expedients

S'ha realitzat una revisió per conceptes de les quantitats percebudes per persones i entitats que han rebut entre 30.000 € i 100.000 € l'exercici 2007. D'aquesta revisió s'han seleccionat onze expedients per a la seva revisió d'un total de quaranta-sis. Els resultats de la fiscalització es detallen a continuació:

Casal dels Infants del Raval

Amb dates 23 de febrer de 2006 i 14 de maig de 2007 el Departament d'Educació i el Casal dels Infants del Raval van signar sengles convenis per concretar els termes de la col·laboració entre el Departament i el Casal per al desenvolupament del projecte Activitats d'Escolarització Compartida en dos centres educatius del Raval els anys 2006 i 2007, respectivament. El nombre d'alumnes atesos en ambdós centres és d'un mínim de dotze en cada un dels anys. El Departament hi aporta una subvenció de 72.000 € per a l'any 2006 i de 73.944 € el 2007. Aquests imports hauran de ser justificats pel Casal dels Infants del Raval en els termes establerts en els convenis. La despesa per aquest concepte en l'exercici 2007 va ser de 73.361 €.

De la fiscalització d'aquests convenis s'assenyala el següent:

- En el cas del conveni de l'any 2006, la justificació de la subvenció s'ha presentat amb un retard de vint-i-quatre dies respecte del termini establert.
- En cap dels dos casos no s'ha seguit el procediment d'atorgament previst en la LGS i en el TRLFPC.
- Atesa la naturalesa de l'activitat i la semblança amb les UEC, hauria estat més adient tractar aquesta col·laboració com una despesa de béns i serveis del Departament (registre al capítol 2 del pressupost) i no com una subvenció.
- L'exercici 2007 es van atendre dos-cents vuitanta-dos alumnes.

Associació Avalot

Amb data 15 de juny de 2007 el Departament d'Educació va signar un conveni de col·laboració amb l'Associació Avalot perquè aquesta impartís fins al desembre de 2007 un conjunt de mòduls formatius en relació amb el projecte Construïm la Democràcia, creat, promogut i desenvolupat per la mateixa Associació, dins les activitats promogudes pel Departament d'Educació en el marc dels PEE. El Departament havia d'abonar 99.804 € a l'Associació. La despesa de l'exercici 2007 correspon a la totalitat de l'import del contracte.

De l'anàlisi del conveni de col·laboració es desprèn que el Departament d'Educació està adquirint uns mòduls formatius que l'Associació Avalot ha desenvolupat per tal que s'im-

parteixin en els centres que formen part dels PEE a canvi d'un preu. Per tant, no es tracta d'un conveni de col·laboració sinó d'un contracte administratiu especial, ja que el seu objecte està estretament vinculat a les tasques del Departament d'Educació i satisfà de forma directa una finalitat de caràcter públic de la seva competència. En conseqüència, s'hauria d'haver adjudicat d'acord amb el TRLCAP.

Fundación Atman

Contracte de subministrament relatiu a la cessió d'ús de l'accés a l'entorn virtual educatiu de la Fundación Atman i a la unitat didàctica interactiva Les religions del món a través del portal educatiu edu365 per a l'any 2007 amb un preu de 95.000€. El resultat de la fiscalització de l'expedient de contractació ha estat satisfactori. La despesa de l'exercici 2007 correspon a la totalitat de l'import del contracte.

Fundació Catalana Síndrome de Down

En data 7 de març de 2006, el Departament d'Educació i la Fundació Catalana Síndrome de Down van signar un conveni de col·laboració per al desenvolupament d'actuacions educatives adreçades a l'alumnat amb Síndrome de Down amb vigència fins al 31 de desembre de 2009. Les clàusules vuitena i novena del conveni estableixen que el Departament d'Educació pot col·laborar econòmicament, en la mesura que el seu pressupost ho permeti, en la cobertura de les despeses que les actuacions previstes en el conveni puguin generar a la Fundació i que la signatura del conveni no suposi increment de despesa per al Departament.

Amb data 14 de juny de 2007 el Departament i la Fundació Catalana Síndrome de Down van signar una addenda al conveni de 7 de març de 2006 per la qual el Departament es compromet a aportar 59.910€ a la Fundació. Aquesta addenda suposa l'atorgament d'una subvenció directa a la Fundació sense haver seguit el procediment establert en el TRLFPC i en la LGS.

D'altra banda, mitjançant Ordre de 20 d'abril de 2007, el Departament d'Educació va aprovar les bases reguladores i va obrir la convocatòria per atorgar subvencions a entitats que duen a terme actuacions a favor de l'alumnat amb necessitats educatives especials, derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, greus trastorns de la personalitat o malalties greus, i als seus familiars (vegeu apartat 3.2.22). La Fundació Catalana Síndrome de Down va ser una de les entitats beneficiàries d'aquestes subvencions amb un import concedit de 17.537€.

Catalonia Today, SL

Amb data 23 de novembre de 2007 el Departament d'Educació va subscriure un contracte de subministrament per a la subscripció a la publicació Catalonia Today, amb destinació a

cinc-cents quatre centres d'educació secundària i trenta-dues escoles oficials d'idiomes. El contracte es va adjudicar seguint un procediment negociat sense publicitat per raons d'exclusivitat. El resultat de la fiscalització de l'expedient de contractació ha estat satisfactori. La despesa per aquest concepte l'exercici 2007 va ser de 59.847 €.

Fundació Catalana de l'Esplai

Amb data 6 de novembre de 2006 el Departament d'Educació i la Fundació Catalana de l'Esplai van signar un conveni per a desenvolupar el model Eduquem més enllà de l'horari lectiu i cooperar amb els PEE. Mitjançant aquest conveni s'atorga a la Fundació una subvenció de 60.000€ per col·laborar en les despeses ocasionades per la intervenció en cinquanta centres. La despesa de l'exercici 2007 per aquest concepte va ser de 59.994 €.

De la fiscalització realitzada, que ha inclòs l'anàlisi del conveni i la revisió de la justificació de la subvenció, es desprenen les observacions següents:

- El Departament d'Educació va atorgar una subvenció directa sense seguir el procediment establert en el TRLFPC i en la LGS.
- El Departament no va complir la clàusula quarta del conveni, que estableix que en el moment de la signatura s'ha d'efectuar un pagament del 50% del conveni, i la resta un cop presentades i verificades les corresponents justificacions. El Departament va fer el pagament de la totalitat un cop justificada la subvenció.
- Els serveis es van prestar mitjançant entitats vinculades a la Fundació. Davant els reparaments de la Intervenció delegada del Departament d'Educació, en data 25 de juny de 2007, el director general d'Innovació, com a òrgan concedent de la subvenció, va resoldre que les activitats desenvolupades per la Fundació Catalana de l'Esplai poguessin ser dutes a terme per les entitats vinculades que ja havien prestat el servei. La Sindicatura considera que aquesta Resolució s'hauria de d'haver fet abans de la prestació dels serveis.

Fundació privada Osona

Amb data 5 de juliol de 2007 el Departament d'Educació i la fundació privada Osona van subscriure un conveni per tal de poder ampliar l'oferta de formació que estableix el Departament per als seus centres i aules de formació de les persones adultes als municipis de Balenyà, Centelles i Tona durant l'any 2007. D'acord amb la clàusula segona del conveni, el Departament d'Educació aportarà a la fundació la quantitat màxima de 40.000 €.

El resultat de la fiscalització, que ha consistit en l'anàlisi del conveni i en la correcta justificació de la subvenció, ha estat satisfactori excepte pel fet que la documentació justifi-

cativa de la subvenció es va presentar fora de termini. La despesa per aquest concepte en l'exercici 2007 va ser de 40.000 €.

Convenis amb ajuntaments

El Departament d'Educació té ubicats diversos serveis educatius en instal·lacions que pertanyen a ajuntaments. Per tal de col·laborar en les despeses de funcionament d'aquests serveis, durant el 2007 es van signar uns convenis de col·laboració amb els ajuntaments de Montmeló, Granollers, Sant Feliu de Llobregat i Vic. La despesa del Departament d'Educació l'exercici 2007 ha estat de 89.080 €

De l'anàlisi dels convenis i de la revisió dels certificats de despesa presentats pels ajuntaments, es fan les observacions següents:

- Els ajuntaments de Sant Feliu de Llobregat i de Vic van presentar els certificats de despesa amb retard.
- El certificat de despesa presentat per l'Ajuntament de Montmeló no especifica les partides pressupostàries amb càrrec a les quals van ser concretes les despeses; el presentat per l'Ajuntament de Vic no detalla les despeses.

3.3. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

El Departament d'Educació no presenta cap informe de seguiment i avaluació del Programa 424. A continuació es presenta la comparació entre els indicadors previstos en el Programa i els reals, a partir de la informació facilitada pel Departament d'Educació:

Indicador	Previst 2007	Real 2007
Nombre de PEE	84	(a) 61 / 95
Nombre d'aules d'acollida	938	1.273
Nombre d'UEC	120	110
Nombre alumnes beneficiaris d'ajuts menjador	36.353	(b) 38.667
Nombre alumnes beneficiaris de transport escolar	54.819	(b) 55.423
Nombre de currículums nous d'ensenyaments artístics	9	0
Nombre d'actuacions de divulgació de l'anglès	2	(c)
Convenis actuacions educatives per alumnes amb necessitats específiques	8	9

Font: Departament d'Educació.

Notes:

(a) 61 en el curs 2006-2007 i 95 en el curs 2007-2008 (vegeu apartat 3.2.3).

(b) Correspon al curs 2006-2007.

(c) Indicador anul·lat.

D'altra banda, al llarg de l'informe es presenten altres indicadors que s'han pogut elaborar amb la informació disponible. Això no obstant, aquests indicadors han estat elaborats per la Sindicatura i no quedaven recollits explícitament en la Memòria del Programa.

4. CONCLUSIONS

El Programa 424, Serveis complementaris a l'educació, del Departament d'Educació està inclòs en els pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2007 amb un pressupost inicial de 123,34 M€. Les obligacions reconegudes han estat de 138,19 M€.

El principal servei del Programa és el de transport i menjador escolars, amb una despesa total de 101,91 M€, el que representa un 73,75% del total. Altres actuacions destacades pel seu import són les relacionades amb les UEC (8,23 M€); amb els PEE (7,55 M€) i amb els PMQ (6,22 M€). Tret dels serveis de transport i menjador escolars, la major part de les actuacions que formen part del Programa estan destinades a accions per a la millora del rendiment i de la integració d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge, de comportament, alumnes immigrants i pertanyents a entorns socioeconòmics desfavorits.

En els diferents apartats de l'informe es fa una descripció de les actuacions realitzades, del treball de fiscalització i dels resultats de la fiscalització. En aquestes conclusions s'exposen els aspectes més rellevants de la fiscalització i es fan algunes recomanacions per millorar alguns aspectes observats.

4.1. OBSERVACIONS

A continuació es fa un resum de les observacions més rellevants que apareixen al llarg de l'informe.

Memòria del programa

Pel que fa a la Memòria del programa, les observacions més rellevants són aquestes:

- El diagnòstic de la situació és en general poc precís, descriu la situació de partida sense identificar ni els punts febles ni els reptes i oportunitats, la població o col·lectiu s'identifica de forma poc concreta i no es fa referència a estudis, anàlisis o mandat legal que serveixin de base al diagnòstic de la situació.
- No es distingeixen els objectius estratègics dels operatius, no s'especifiquen ni quantifiquen resultats concrets, no es presenta la situació de partida ni la situació a què es vol arribar amb dades quantificables que permetin mesurar l'evolució aconseguida.
- No hi ha una distinció clara entre objectius i serveis, productes i activitats. Aquests són en molts casos massa genèrics i inconcrets.
- S'estableixen pocs indicadors, els indicadors definits es refereixen només a alguns dels objectius i hi ha molts objectius per als quals no s'ha definit cap indicador, els indi-

cadors que s'estableixen són únicament d'output però en cap cas de resultats o de nivell d'eficiència. A més, alguns dels indicadors definits no depenen de l'actuació del Departament d'Educació sinó de factors exògens.

- En definitiva, es tracta d'un Programa en què cada Servei pressupostari (Direcció General) defineix uns objectius molt heterogenis entre ells, amb indicadors que no expressen completament en termes quantitius el grau d'assoliment dels objectius. Tot plegat provoca que sigui molt difícil d'establir quin és el fil conductor del Programa, atès que s'hi inclouen actuacions amb característiques i/o objectius molt diferents.

Execució del programa

Unitats d'escolarització compartida

El Departament d'Educació no ha dictat cap disposició que estableixi les directrius per concretar amb quines institucions sense finalitat de lucre es poden realitzar les activitats específiques de caràcter complementari de l'educació secundària obligatòria adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar, tal com estableix la Disposició addicional quarta del Decret 299/1997. Aquestes directrius han de garantir que l'elecció d'una entitat o d'una altra es fa seguint uns criteris legalment establerts i coneguts per totes les entitats que podrien prestar el servei.

Plans educatius d'entorn

Respecte als plans educatius d'entorn, es pot assenyalar el següent:

- Des de la posada en marxa dels PEE, el curs 2004-2005, el Departament d'Educació no ha dictat cap normativa reguladora. La selecció dels ajuntaments amb els quals s'han signat PEE s'ha fet de forma discrecional, en no existir bases reguladores ni convocatòria. Els responsables del Departament d'Educació han manifestat que per al curs 2009-2010 la selecció dels nous centres que s'incorporin als PEE es farà mitjançant convocatòria pública. Això no obstant, els ajuntaments i centres que ja participen en PEE continuaran participant en les mateixes condicions que fins ara.
- En la revisió de l'aplicació dels criteris per a l'atorgament de les dotacions econòmiques dels PEE del curs 2006-2007 s'ha observat que en nou PEE la dotació real ha estat superior a la que corresponia d'acord amb els paràmetres establerts.
- No existeixen indicadors homogenis per als PEE. En general, no s'inclouen indicadors que siguin quantificables i l'avaluació es fa en termes poc concrets.

Plans de millora de la qualitat

No hi ha evidència dels criteris emprats per a l'assignació de recursos als centres docents per als PMQ ni de les valoracions atorgades que justifiquin les diferències entre els imports atorgats a diferents centres. Tampoc no hi ha una resolució on s'estableixin les quantitats assignades a cada centre.

Transport escolar de Barcelona

En l'adjudicació del servei de transport escolar d'educació especial per a la ciutat de Barcelona es van fer dos procediments negociats sense publicitat per a adjudicar un lot que va quedar desert en el procediment de concurs obert. En la tramitació d'aquests procediments es van modificar substancialment les condicions originals del concurs, per la qual cosa s'haurien d'haver fet nous concursos.

Subvencions de col·laboració PEE

El març de 2006 diversos departaments de la Generalitat, entre els quals el d'Educació, van subscriure tres convenis marc amb diverses associacions de lleure per al foment de determinades actuacions de caràcter social, formatiu, cívic i associatiu destinades a infants i joves. Aquests convenis estableixen els imports amb què cada departament signant subvencionaria cada una de les associacions (l'exercici 2007 el Departament d'Educació va atorgar subvencions directes a les entitats signants per 0,30 M€). De l'anàlisi dels convenis marc es desprèn que mitjançant aquests convenis es van atorgar subvencions directes a determinades entitats sense que es donés cap dels supòsits que empari el fet d'obviar la publicitat a l'hora d'atorgar la subvenció. A més, l'objecte de les actuacions que es pretén cobrir amb les subvencions és molt genèric i permet la promoció de la concurrència pública.

Subvencions directes atorgades mitjançant convenis

En els expedients corresponents a les subvencions a l'Associació de Mestres Rosa Sensat per a la realització d'activitats pedagògiques i formatives; a la Fundació Secretariado Gitano per difondre la cultura de la comunitat gitana als centres educatius; a la Fundació Save The Children per a afavorir la inserció social i educativa de nens immigrants d'origen estranger a Catalunya en quatre CEIP no inclosos en els PEE; a la Fundació Catalana Síndrome de Down per al desenvolupament d'activitats educatives adreçades a l'alumnat amb Síndrome de Down, i a la Fundació Catalana de l'Esplai per a desenvolupar el model Eduquem més enllà de l'horari lectiu, el Departament d'Educació va subscriure convenis de col·laboració amb aquestes entitats mitjançant els quals se'ls atorgaven subvencions directes sense seguir el procediment establert en el TRLFPC i en la LGS.

Servei de monitoratge al CEIP Mediterrània

El Departament d'Educació va contractar el servei de monitors per al menjador, esbarjo o temps lliure al CEIP Mediterrània de Sant Adrià de Besòs per tal de donar un suport més específic al menjador d'aquest centre docent. El contracte va ser adjudicat per procediment d'urgència tant l'exercici 2006 com el 2007. A parer de la Sindicatura, en aquests expedients no es donaven les circumstàncies objectives per a l'aplicació del procediment d'urgència.

En l'expedient no queda justificat que aquest sigui l'únic centre docent que tingui aquesta necessitat, per la qual cosa la Sindicatura considera que no s'ha respectat el principi d'igualtat. En aquest sentit, cal assenyalar que l'exercici 2007 el Departament d'Educació va abonar un total de 84.553 € a vint-i-set centres educatius d'atenció preferent (CAEP) en concepte de menjador amb imports que oscil·len entre 192,14 € i 5.603,95 € per centre.

Conveni de col·laboració amb l'Associació Avalot

Mitjançant un conveni de col·laboració el Departament d'Educació va adquirir uns mòduls formatius perquè s'impartissin en centres educatius que formen part d'un PEE. Per tant, no es tracta d'un conveni de col·laboració sinó d'un contracte administratiu especial que s'hauria d'haver adjudicat d'acord amb el TRLCAP.

Retards en els pagaments

Al llarg de l'informe es posen de manifest diversos exemples en què s'han produït retards significatius en els pagaments per part del Departament d'Educació.

Avaluació del programa

El Departament d'Educació no ha presentat cap informe o memòria d'avaluació del Programa 424.

4.2. RECOMANACIONS

A continuació es presenta un conjunt de recomanacions que contribuirien a la millora dels aspectes relacionats en l'apartat d'observacions.

1. Cal que les fitxes del Programa incloguin un diagnòstic de la situació més precís; que els objectius siguin concrets, consistents amb els recursos disponibles i estiguin lligats a un horitzó temporal concret; que els productes, serveis i activitats siguin concrets i fàcilment identificables i avaluables, i que s'estableixi un nombre adequat d'indicadors representatius, clars i lligats amb els objectius.

2. Cal que es faci una avaluació del Programa un cop acabat l'exercici per avaluar el grau d'assoliment dels objectius, detectar punts de millora i aprofitar l'experiència assolida per planificar el futur. En cas contrari, perd tot el sentit que es faci la pressupostació per programes.
3. Cal que l'atorgament d'ajuts i subvencions es faci d'acord amb la normativa establerta en el TRLFPC, en la LGS i en la resta de normativa que sigui aplicable i respectant els principis de publicitat, concurrència i objectivitat.
4. En referència a les UEC, cal que el Departament d'Educació dicti les disposicions necessàries previstes en la Disposició addicional quarta del Decret 299/1997, per concretar amb quines administracions públiques, institucions i entitats sense finalitat de lucre es poden realitzar activitats específiques de caràcter complementari de l'educació secundària obligatòria adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar. Aquestes disposicions han d'establir un procediment que garanteixi la solvència tècnica de les institucions; que asseguri que tenen els mitjans, tant materials com personals, necessaris per suplir la tasca del Departament d'Educació pel que fa a aquestes activitats, així com l'experiència necessària; que asseguri que les entitats a les quals s'encarrega aquesta tasca estan al corrent d'obligacions amb l'Administració i, en definitiva, que garanteixi que l'elecció d'una entitat o una altra no s'ha fet de forma arbitrària sinó seguint uns criteris legalment establerts i coneguts per totes les entitats que podrien prestar el servei.
5. Seria convenient que en els PEE s'establissin objectius clars i indicadors homogenis i quantificables. També seria convenient que s'establissin objectius i indicadors en altres actuacions relacionades amb la millora del rendiment de l'alumnat, la millora de la integració, la reducció de l'absentisme o amb la millora del comportament i del rendiment.
6. Cal que la utilització de la figura del conveni de col·laboració s'ajusti a allò que preveu la legislació i no s'utilitzi en substitució de procediments de contractació o d'atorgament de subvencions que garanteixen els principis de publicitat, concurrència i objectivitat.
7. Cal que el Departament d'Educació adopti les mesures necessàries per tal que els pagaments es facin de forma puntual.

5. TRÀMIT D'AL·LEGACIONS

A l'efecte del que preveu l'article 6 de la Llei 6/1984, del 5 de març, de la Sindicatura de Comptes, modificada per les lleis 15/1991, del 4 de juliol, i 7/2002, del 25 d'abril, el present informe de fiscalització (en la seva versió de projecte d'informe) va ser tramès el 20 d'abril de 2009 al Departament d'Educació.

Un cop conegut el contingut del projecte d'informe, el Departament d'Educació va demanar una ampliació del termini per presentar les al·legacions que li fou concedida. El Departament d'Educació ha enviat resposta, rebuda a través de l'escrit amb registre d'entrada a la Sindicatura de Comptes número 1.980, de data 15 de maig de 2009, que es transcriu a continuació:

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General

Sr. Jordi Pons i Novell
Síndic
Sindicatura de Comptes
Av. Litoral, 12-14
08005 Barcelona

Senyor,

Per indicació de l'Honorable Conseller d'Educació i en resposta al vostre escrit del passat 20 d'abril, mitjançant el qual ens fèieu a mans el projecte d'"Informe 24/2008-D, Programa 424, Serveis complementaris a l'educació", em plau adjuntar-vos les al·legacions que hem cregut convenient formular.

Vull agrair-vos la gentilesa d'haver prorrogat uns dies el termini de resposta que ens vàreu fixar inicialment.

Cordialment,

La Secretària General,

[Signatura, il·legible]

M. Dolors Rius i Benito

Barcelona, 14 de maig de 2009

Consideracions relatives a l'informe 24/2008-D de la Sindicatura de Comptes respecte el programa pressupostari 424 "Serveis complementaris a l'Educació" de l'exercici 2007.

L'informe 24/2008-D conté un seguit d'observacions i suggeriments quant a procediment administratiu, que el Departament procurarà recollir en les seves actuacions futures. Tot i amb això es considera convenient aclarir alguns punts de l'esmentat informe.

1. Memòries de programa

El Departament va millorant gradualment les memòries de programa i en aquesta millora ja procura perfilar les missions, així com discriminar els objectius estratègics dels operatius i aquests de les actuacions. També procura determinar els indicadors que resultin més significatius.

En aquest sentit, les indicacions de la Sindicatura de Comptes s'afegiran a les ja rebudes des del Departament d'Economia i Finances i es tindran en compte en l'elaboració de les memòries de programa dels pressupostos futurs.

2. Pagaments

En el temps de demora dels pagaments cal comptar-hi aquell no imputable al Departament. Els pagaments són competència de la Tresoreria General del Departament d'Economia i Finances, des del Departament d'Educació tan sols es creen els documents comptables i no s'entra en la data de pagament efectiva que pot variar entre pocs dies i alguns mesos d'ençà que el document s'ha comptabilitzat i tramès a Tresoreria.

3. Publicitat de les adjudicacions dels contractes administratius

El 2007 va ser un any amb molta activitat contractual, això va provocar que hi hagués una acumulació d'expedients, els quals s'havien d'adjudicar amb premura per tal d'aconseguir l'inici del curs escolar 2007-2008 amb tota normalitat. Per tant, es va decidir prioritzar la tramitació dels expedients de contractació i acumular les publicacions de les adjudicacions dels contractes realitzades per a final d'any, moment en el que si bé també hi havia molta feina en preparar els expedients que havien d'executar-se a partir del gener de 2008, es van poder tramitar les publicacions de les adjudicacions. S'ha anat millorant aquest aspecte de la gestió contractual i actualment s'estan complint amb normalitat els terminis legalment establerts.

4. Unitats d'Escolarització Compartida (UEC)

El Departament d'Educació ha iniciat aquest any, per primera vegada, un procés de licitació del servei d'atenció educativa complementària en unitats d'escolarització compartida a l'alumnat d'educació secundària obligatòria que presenta problemes de comportament i conductes agressives, absentisme escolar, trets d'inadaptació social i risc de marginació, que s'adjudica mitjançant procediment obert. En aquest sentit, mitjançant aquest procediment, queda garantida la concurrència de les entitats i

empreses que es poden presentar a aquest procés de contractació, així com la solvència tècnica de les institucions; s'assegura que tinguin els mitjans, tant materials com personals, necessaris per suplir la tasca del Departament pel que fa a aquestes activitats; l'experiència necessària, i s'assegura que les entitats a les quals s'en-carrega aquesta tasca estan al corrent d'obligacions amb l'administració, tal i com estableix la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de contractes del sector públic.

5. Plans Educatius d'Entorn (PEE)

Per la seva pròpia naturalesa, les actuacions destinades a afavorir la integració de les persones amb risc d'exclusió són delicades. La seva gestió administrativa està subjecta a un seguit de condicionants que requereixen un tractament específic, minuciós i sensible, per força apartat de les línies genèriques i homogeneïtzadores del tractament administratiu habitual. És el cas dels Plans Educatius d'Entorn, adreçats a l'esmentat col·lectiu: immigrants i altres persones amb situació socioeconòmica desfavorida i amb risc d'exclusió social.

Així, no hauria de ser estranya la discrecionalitat. No hauria de ser estrany que no es faci un concurs públic per a seleccionar els Ajuntaments amb qui es convenia la implantació d'un Pla d'Entorn, almenys en el procés inicial d'implantació d'aquesta figura, ja que el que cal és seleccionar les zones on hi hagi més immigració i en general més risc d'exclusió i també les zones on l'entorn social: ciutadania, entitats no lucratives, empreses, autoritats locals, etc, tingui una elevada sensibilització envers aquest tema. Només d'aquesta manera la figura del PEE podrà acomplir el seu objectiu primer: aconseguir l'èxit educatiu per a tothom i la cohesió social.

Per la mateixa raó, no ha de ser estrany que no hi hagi una homogeneïtzació dels recursos que s'hi destinin, malgrat que l'assignació de recursos s'hagi fet sistemàticament a partir d'una baremació. Resulta que el que no és habitual són els paràmetres que s'utilitzen per a fer la baremació i que finalment, cal aplicar en cada cas un tractament particular i individualitzat.

També és obvi que no es pot pretendre que en el primer o en els dos primers anys es pugui mesurar l'assoliment d'objectius, si es vol que les mesures siguin vàlides. Les actuacions de caràcter social requereixen, en general, una observació dilatada en el temps per a poder extreure'n conclusions relatives a l'assoliment o no assoliment dels objectius marcats. L'any 2009 s'ha iniciat l'avaluació, que s'anirà actualitzant cada tres anys.

6. Plans de Millora de la Qualitat dels Centres Educatius

Es tracta una vegada més de situacions no habituals. Els centres participants en aquests plans de millora són, d'una banda centres amb elevat índex de fracàs escolar, en els que tant el professorat com l'alumnat tenen el perill de caure en una espiral de desmotivació i desànim que inevitablement portarien a incrementar encara més el fracàs i, d'altra banda centres que disposen d'un pla estratègic de millora, els quals han estat seleccionats mitjançant convocatòria pública.

L'assignació de recursos als centres s'ha fet seguint uns criteris objectius d'acord amb la grandària, complexitat de l'alumnat i qualitat del projecte i han estat aplicats de la mateixa forma a tots els centres². Els imports de l'assignació de recursos es detallen en cadascun dels acord, entre el Departament i els centres, per a l'aplicació dels Plans. També cal precisar que un altre element que influeix en les assignacions de recursos és la modalitat del pla (Pla d'autonomia de centre o Pla de millora).

Respecte a les afirmacions de que *“El Servei territorial de Girona ha rebut pràcticament el mateix import que el de Barcelona ciutat i quasi tant com el de Tarragona i el de Lleida junts”* i de que *“Segons els responsables del PMQ del Departament d'Educació, això és perquè es van establir unes prioritats en l'aplicació d'aquests Plans que van primar els centres que des del Departament es considerava que tenien més marge de millora si s'aplicaven els Plans. No obstant això, no hi ha evidència documental d'aquestes prioritats ni dels resultats obtinguts”*, el Departament vol precisar que hi ha evidències que els centres prioritzats pel Departament són els centres amb més marge de millora a partir de l'estudi del percentatge de graduats a l'ESO dels cursos 2002/03 a 2004/05. Els centres es van prioritzar ordenant-los de menor a major èxit, i es va convidar als 60 primers a participar en els plans d'autonomia com eina per millorar els seus resultats educatius.

Finalment, en relació a la indicació de que *“No hi ha evidència dels criteris emprats per a l'assignació de recursos als centres docents per als PMQ ni de les valoracions atorgades que justifiquin les diferències entre els imports atorgats a diferents centres”* i que *“no hi ha una resolució on s'estableixin les quantitats assignades a cada centre”*, el Departament vol precisar que sí que hi ha evidència sobre l'existència de criteris per a l'assignació de recursos als centres educatius i que la seva aplicació és objectiva, la qual cosa explica les diferències dels imports atorgats als diferents centres tal com s'ha indicat més amunt.

7. Transport escolar a Barcelona

Per resolució de 25 de maig de 2006 es va adjudicar el servei de transport escolar per portar alumnes de determinats centres d'educació especial de la ciutat de Barcelona i rodalies amb autocar i es va declarar desert el lot 1, transport escolar en taxis.

Amb posterioritat, es va tramitar un procediment negociat per tal d'adjudicar el lot 15 abans esmentat i per resolució d'1 de setembre de 2006 es van adjudicar les rutes 49 i 54, del lot 15; es van declarar desertes les rutes 50, 51, 52 i 53 per manca de licitadors, i es va declarar iniciar un procediment negociat per a la seva contractació.

El nou procediment negociat, va incloure quatre noves rutes, les necessitats de les quals no varen ser previstes quan es va iniciar l'expedient per a contractar el servei de transport escolar amb un procediment obert, atès que en el temps transcorregut entre el concurs i el darrer procediment negociat va transcórrer gairebé un any

2. Vegeu apartat 3.5 de la Resolució EDU/1663/2007, de 28 de maig, de convocatòria pública per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres educatius públics per al període 2007-2011.

natural, motiu pel qual, per raons d'economia administrativa i per raons d'interès públic es van decidir acumular a la nova licitació.

Per resolució de 8 de novembre de 2006 es van declarar deserts els següents serveis per manca de licitadors:

- Servei 51 (CMEE Pont del Dragó (Sabadell, Ripollet))
- Servei 56 (CPEE Folch i Camarasa (Sant Cugat, Valldoreix))
- Servei 57 (Centre López Vicuña (Premià de Mar))
- Servei 58 (Escola Mare de Déu de Montserrat (Barcelona))
- Servei 59 (CMEE Pont del Dragó (Premià de Dalt))

Mentre s'estava formalitzant la resolució d'adjudicació de les rutes 50, 52 i 53, el cap del servei de Gestió dels Serveis de l'Alumnat va manifestar als vocals de la mesa de contractació de l'expedient, atenent a raons d'interès públic, que es va negociar amb l'empresa TAXI AMIC, SL, per ser l'única empresa que pot prestar el servei per a les rutes que van quedar desertes, degut a la manca d'oferta en el mercat de vehicles adaptats per a transportar alumnes discapacitats. Finalment es va aconseguir la seva participació en el procediment de contractació. Per aquest motiu, i tenint en compte els tres procediments anteriors (concurs i dos negociats) i la reiterada manca d'ofertes, la mesa, va acordar admetre la proposició i la participació en el procediment, de l'empresa TAXI AMIC, SL, decisió posteriorment ratificada per l'òrgan de contractació per resolució de 22 de desembre de 2006, mitjançant les quals es van adjudicar les rutes 51, 56, 57, 58 i 59 del contracte esmentat, a l'empresa TAXI AMIC, SL.

8. Col·laboracions PEE

El març de 2006 es varen signar convenis marc entre l'Administració de la Generalitat, representada pel Conseller Primer del Govern, i diverses entitats. El punt tercer d'aquests convenis indicava els imports que diversos departaments havien d'aportar a aquelles entitats durant els anys 2006 i 2007, en concepte de subvenció per a determinats àmbits d'actuació esmentats a la clàusula quarta (*"Les aportacions econòmiques es faran efectives per part de cadascun dels departaments d'acord amb les normes que els siguin d'aplicació i hauran de respondre a les polítiques i àmbits susceptibles de subvencionar relacionades en la clàusula quarta"*). Posteriorment, i en compliment d'aquest mandat, el secretari general del Departament d'Educació va dictar sengles resolucions atorgant subvenció a les entitats signants dels convenis.

L'informe indica la manca de concurrència pública en aquestes subvencions com a un defecte de tràmit imputable a les resolucions de concessió fetes pel Departament d'Educació. No era possible promoure la concurrència i alhora acomplir el que prèviament s'havia conveniat. Per aquest motiu entenem que si s'havia d'haver promogut la concurrència s'hauria d'haver fet en el moment de tramitar els convenis i, en conseqüència, el defecte s'hauria d'imputar al tràmit de signatura dels convenis, no a les resolucions de concessió del Departament d'Educació.

9. Servei de monitoratge al CEIP Mediterrània

El Departament d'Educació va decidir en el seu moment fer-se càrrec del servei de monitoratge del CEIP Mediterrània a conseqüència de les especials característiques

del centre. Atès que es tracta, com ja es diu al projecte d'informe de la Sindicatura de Comptes, d'un servei de caràcter opcional aquesta decisió s'ha d'anar prenent per a cada curs escolar. Un cop es va autoritzar l'inici dels tràmits del nou concurs, per tal de mantenir la continuïtat del servei al centre, es va haver de tramitar per procediment d'urgència i gaudir així, de la reducció dels terminis que establí l'antic text refós de la Llei de contractes.

Aquesta decisió va ser confirmada tant per l'Assessoria Jurídica del Departament (per informe de data 10 de gener de 2007, per la intervenció delegada al Departament (per informe de data 19 de gener de 2007) així com per l'acord del Govern que va autoritzar tant la tramitació de l'expedient com la seva execució pluriennal.

10. Subvencions directes atorgades mitjançant convenis

En tots els casos s'ha considerat que no era possible promoure la concurrència pública i s'ha actuat de la forma prevista a la normativa aplicable. Cal mencionar, a més a més que la major part dels casos corresponen a subvencions a entitats que duen a terme actuacions a favor d'infants i joves en situació econòmica desfavorida i amb risc d'exclusió social.

Com ja s'ha dit en el present document, aquestes actuacions han de tenir un recolzament especial i han de ser tractades de forma particular i individualitzada, no es poden passar pel sedàs de la homogeneïtzació administrativa. Són casos en que queda justificada la no promoció de la concurrència pública i la utilització de la figura de la subvenció directa, contemplada en el Text Refós de la Llei de Finances Públiques de Catalunya i en la Llei General de Subvencions.

Barcelona, 14 de maig de 2009

5.1. COMENTARIS A LES AL·LEGACIONS PRESENTADES

Un cop revisades les al·legacions presentades pel Departament d'Educació es fan els comentaris següents:

- S'ha acceptat el tercer paràgraf de l'al·legació 6 en el sentit que es recull en l'apartat 3.2.4 de l'informe.
- La resta d'al·legacions no es poden acceptar ja que o bé no s'ajusten als criteris normatius emprats per la Sindicatura, o bé contenen justificacions que no fan canviar el contingut de l'informe.

6. ANNEX: FITXES DEL PROGRAMA 424

Servei/Entitat	Direcció General d'Innovació (EN02)
Unitat responsable	Servei de Gestió Econòmica Administrativa
Diagnòstic de la situació	<p>L'arribada de nous ciutadans al nostre país, planteja nous reptes que requereixen d'una sèrie d'accions innovadores i coordinades de tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat, accions que s'han de desenvolupar des de dos eixos bàsics: el foment de la cohesió social a partir de l'educació intercultural i la consolidació del català com a llengua d'ús social habitual.</p> <p>El sistema educatiu requereix disposar d'uns Serveis educatius compactes i potents que integrin els actuals Centres de Recursos Pedagògics, els CdA, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic i els Centres de Recursos per a Deficients Auditius. Cal fomentar la iniciativa dels serveis educatius i potenciar-los per tal que puguin donar un servei de qualitat a l'alumnat i al professorat del seu àmbit territorial.</p>
Missió	Facilitar, mitjançant diferents mesures i potenciant els serveis educatius, que tot l'alumnat de Catalunya i molt especialment el que es trobi en situacions d'especial dificultat, sigui escolaritzat en igualtat de condicions, pugui rebre una educació de les mateixes característiques i pugui arribar a assolir els objectius educatius establerts amb caràcter general.
Objectius estratègics i operatius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acollir i integrar l'alumnat immigrant. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Elaborar projectes que afavoreixin una acollida satisfactòria des del punt de vista emocional i lingüístic. 1.2 Incrementar el nombre d'aules d'acollida en centres educatius. 2. Impulsar el desenvolupament dels PEE dels municipis. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Augmentar en 28 els PEE existents. 3. Donar resposta educativa a l'alumnat amb problemàtiques greus de tipus conductual. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Reforçar les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC) en funció de les necessitats de l'alumnat. 4. Potenciar els Serveis Educatius. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Assolir la integració dels Serveis Educatius. 5. Fomentar les actuacions i iniciatives dels propis serveis educatius. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Augmentar les assignacions dels serveis educatius respecte a les seves necessitats reals.
Serveis / productes / activitats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establir les aules d'acollida que siguin necessàries. 2. Fer actuacions diverses per afavorir els PEE. 3. Adequar les UEC a les necessitats de l'alumnat. 4. Establir pautes pel bon funcionament de les UEC. 5. Fer convenis amb entitats que puguin col·laborar a donar un suport educatiu. 6. Reestructurar els SE. 7. Fer estudis de seguiment, per afiançar i millorar el funcionament dels serveis educatius.
Indicadors	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre de PEE: 84 2. Nombre d'aules d'acollida: 938 3. Nombre d'UEC: 120
Resum de despeses del programa	
Capítol	Pressupost inicial
2. Despeses béns corrents i serveis	8.984.320
4. Transferències corrents	3.674.340
7. Transferències de capital	150.000
Total	12.808.660

Imports en euros.

Font: Pressupostos de la Generalitat de Catalunya, exercici 2007.

Servei/Entitat	Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa (EN04)
Unitat responsable	Servei de Gestió dels Serveis a l'Alumnat
Diagnòstic de la situació	<p>Els centres educatius precisen d'un conjunt de serveis escolars complementaris, singulars i de suport que facilitin la tasca docent que duen a terme. Entre aquests serveis cal considerar els serveis complementaris de transport i menjador escolar especialment per a tots aquells alumnes que per a ser escolaritzats han de ser traslladats a un municipi diferent del de la seva residència i que tenen dret a la gratuïtat d'aquests serveis. Però també per a tots aquells alumnes que viuen molt allunyats del centre docent i/o amb necessitats socioeconòmiques, als quals de vegades també se'ls concedeix el servei de transport escolar.</p> <p>L'organització territorial de Catalunya, possibilita que aquests serveis complementaris els duguin a terme els consells comarcals, els quals mitjançant conveni amb el Departament d'Educació tenen assumida la gestió d'aquestes competències en transport i menjador escolar. Excepcionalment a la ciutat de Barcelona segueix gestionant-los el Departament d'Educació, a l'espera de transferir també la gestió d'aquestes competències al Consorci Educatiu de Barcelona.</p> <p>Al mateix temps, l'Administració de l'Estat competent en matèria educativa, disposa de mecanismes per tal de col·laborar en diferents actuacions. Com a actuacions singulars cal entendre les que es duen a terme en alguns centres, mitjançant els programes d'Escoles Viatgeres i de Rutes Literàries que es gestionen mitjançant conveni amb el Ministeri d'Educació i Ciència. Pel programa d'Escoles Viatgeres, grups entre 12 i 15 alumnes d'educació primària acompanyats per un professor, viatgen a altres comunitats autònomes amb uns objectius pedagògics determinats i fan una setmana d'estada, la qual inclou una sèrie de visites i activitats previstes en el programa. El programa de Rutes Literàries és semblant al d'Escoles Viatgeres però per a alumnes de secundària que segueixen una ruta literària preconcebuda. També són grups de 20-24 alumnes de secundària acompanyats de 2 professors que surten de Catalunya cap a un altra comunitat autònoma i d'altres que ho fan en sentit invers: vénen a Catalunya a seguir la ruta literària proposada pel Departament.</p>
Missió	<p>Afavorir l'escolarització dels alumnes dels ensenyaments obligatoris, establint serveis de transport i de menjador escolar, mitjançant contractació directa amb els que realitzen el servei a Barcelona i mitjançant convenis de col·laboració amb els consells comarcals, per a la resta de Catalunya.</p> <p>Afavorir la formació en àmbits relacionats amb el currículum escolar dels alumnes dels ensenyaments obligatoris, mitjançant la realització d'actuacions educatives específiques, a partir de la signatura de convenis de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Ciència.</p>
Objectius estratègics i operatius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar l'escolarització dels alumnes mitjançant transports i menjadors escolars. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mantener els serveis de transport adequats a les necessitats. 1.2 Mantener la qualitat del menjador escolar, actualitzant-ne el preu per a cada curs escolar. 1.3 Millorar la relació alumnes de menjador/monitors. 2. Augmentar les beques de menjador. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Incrementar el nombre de beques de menjador concedides en cada curs escolar. 2.2 Incrementar l'import unitari de les beques que es concedeixen. 3. Col·laborar en programes d'àmbit estatal encaminats a la millora dels coneixements de l'alumnat. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Millorar el coneixement que tenen els alumnes catalans de la realitat de les altres comunitats autònomes de l'Estat i del coneixement de Catalunya que tenen els alumnes que la visiten. 3.2 Millorar els coneixements literaris dels alumnes amb el treball concret sobre els literats de les comunitats autònomes que visiten i del coneixement dels literats catalans per a tots aquells alumnes que visiten Catalunya.

.../...

Serveis / productes / activitats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cobrir les necessitats de servei de transport escolar dels alumnes de Catalunya, especialment per als alumnes amb necessitats educatives específiques. 2. Mantenir la línia d'ajuts de menjador per alguns centres, especialment els Centres d'Atenció Educativa Preferent, donat l'alt grau d'alumnes nouvinguts al llarg de tot el curs, que es troben normalment en zones amb moltes necessitats socioeconòmiques. 3. Actualitzar el preu de menjador escolar, d'acord amb els costos reals de cada curs, perquè es mantingui la qualitat del servei. 4. Incrementar el nombre de monitors als menjadors escolars. 5. Col·laborar econòmicament amb el Ministeri d'Educació i Ciència en els projectes educatius de Rutes Literàries i d'Escoles Viatgeres i organitzar i gestionar les activitats d'aquests programes que es duen a terme a Catalunya.
Indicadors	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre d'alumnes beneficiaris dels ajuts menjador: 36.353 2. Nombre d'alumnes beneficiaris del transport escolar: 54.819
Resum de despeses del programa	
Capítol	Pressupost inicial
2. Despeses en béns corrents i serveis	2.904.030
4. Transferències corrents	100.500.000
Total	103.404.030

Imports en euros.

Font: Pressupostos de la Generalitat de Catalunya, exercici 2007.

Servei/Entitat	Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats (EN05)	
Unitat responsable	Servei de Gestió Econòmica Administrativa	
Diagnòstic de la situació	<p>Cal definir un model dels ensenyaments artístics. El model català tindrà com a eix bàsic el desenvolupament de les Escoles Artístiques/centres de les arts, que tenen com a finalitat la formació bàsica i culturitzant, la professionalització, l'assoliment de l'excel·lència i la contribució a la cohesió social. És necessari establir un marc legislatiu d'Escoles Artístiques/centres de les arts.</p> <p>Cal fomentar aquests ensenyaments mitjançant convenis amb ens locals, municipals o de la pròpia Generalitat perquè els centres educatius i per tant l'alumnat els coneguin i en gaudeixin.</p> <p>Dins aquest programa es troben altres ensenyaments en els quals s'ha de prestar una dedicació especial, donades les circumstàncies actuals, com és el foment de la llengua anglesa o potenciar els ensenyaments esportius.</p>	
Missió	Impulsar els ensenyaments artístics, música, dansa i d'idiomes amb finalitat culturitzants i professionalitzadores, i contribuir a la cohesió social.	
Objectius estratègics i operatius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar la qualitat i l'extensió dels ensenyaments artístics. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Redactar un nou Decret d'Escoles Artístiques/centres de les arts. 1.2 Elaborar el mapa de la Xarxa d'Ensenyaments Artístics. 1.3 Incorporar els sistemes de relació entre Escoles Artístiques i IES per simularnejar estudis de règim general i artístics. 1.4 Desplegar decrets de currículum. 1.5 Incrementar el nombre de jornades i altres actuacions pel foment dels ensenyaments artístics. 2. Millorar la qualitat i l'extensió dels ensenyaments esportius. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Consolidar un model acordat amb la Secretaria General de l'Esport i les Federacions Esportives dels Ensenyaments Tècnics Esportius. 2.2 Potenciar l'ensenyament esportiu mitjançant acords amb altres ens públics. 3. Millorar la qualitat i l'extensió dels ensenyaments d'idiomes. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Desplegar nous currículums en tres nivells per idioma. 3.2 Incrementar el nombre de jornades i altres actuacions pel foment dels ensenyaments artístics. 	
Serveis / productes / activitats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer dissenys de currículums d'ensenyaments artístics, musicals, dansa. 2. Fer dissenys del model d'ensenyaments esportius. 3. Fer jornades de difusió d'aquests ensenyaments. 4. Establir convenis de col·laboració amb ens locals, amb institucions, fundacions i altres ens dependents de la Generalitat, pel foment d'aquests ensenyaments. 5. Dissenyar el mapa de la xarxa d'ensenyaments artístics. 6. Fer activitats extraordinàries per potenciar l'anglès en les Escoles Oficials d'Idiomes. 7. Fer actuacions pel desplegament de nous currículums d'ensenyaments d'idiomes. 8. Concedir subvencions per trobades de corals, intercanvis... 	
Indicadors	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre de currículums nous: 9 2. Nombre d'actuacions de divulgació de l'anglès: 2 	
Resum de despeses del programa		
Capítol		Pressupost inicial
2. Despeses béns corrents i serveis		432.000
4. Transferències corrents		323.500
Total		755.500

Imports en euros.

Font: Pressupostos de la Generalitat de Catalunya, exercici 2007.

Servei/Entitat	Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat (EN06)	
Unitat responsable	Servei de Gestió Econòmica Administrativa	
Diagnòstic de la situació	<p>Els centres educatius tenen la necessitat de donar resposta a situacions concretes i actuals per a una millora educativa i atenció especialitzada.</p> <p>Entre els alumnes escolaritzats en centres ordinaris, se'n troben alguns que requereixen atenció i suport específics, amb la finalitat de facilitar la seva incorporació a l'escola; és el cas d'aquelles persones que presenten disminucions i trastorns de conducta. Així, doncs, perquè el sistema educatiu pugui respondre a situacions educatives amb respostes especialitzades, requereix disposar d'eines.</p>	
Missió	Garantir el desenvolupament personal i social de l'alumnat amb necessitats educatives especials, mitjançant una atenció i suports específics.	
Objectius estratègics i operatius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establir ajudes tècniques i humanes a l'alumnat amb necessitats educatives especials. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Oferir assessorament als docents dels centres educatius per a facilitar l'ensenyament als alumnes amb necessitats educatives especials. 1.2 Dotar de materials els centres educatius. 2. Millorar línies d'actuació amb d'altres agents de la societat, entitats, fundacions, corporacions locals... <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Establir convenis de col·laboració que donin resposta educativa a l'alumnat amb necessitats especials. 3. Millorar el sistema educatiu per a acollir i integrar l'alumnat amb necessitats educatives especials. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Fomentar la col·laboració d'entitats, associacions... en aquest objectiu. 	
Serveis / productes / activitats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer convenis de col·laboració amb entitats, associacions... per a garantir una actuació educativa per als alumnes amb necessitats educatives especials. 2. Elaborar materials de suport al professorat. 3. Fer actuacions d'atenció directa a l'alumnat, en aspectes relacionats amb les seves necessitats especials. 	
Indicadors	1. Convenis d'actuacions educatives per alumnes amb necessitats específiques: 8	
Resum de despeses del programa		
Capítol		Pressupost inicial
2. Despeses béns corrents i serveis		5.697.820
4. Transferències corrents		670.000
Total		6.367.820

Imports en euros.

Font: Pressupostos de la Generalitat de Catalunya, exercici 2007.

Sindicatura de Comptes de Catalunya
Av. Litoral, 12-14
08005 Barcelona
Tel. +34 93 270 11 61
Fax +34 93 270 15 70
sindicatura@sindicatura.cat
www.sindicatura.cat

Elaboració del document PDF: agost de 2009

Dipòsit legal de la versió enquadernada
d'aquest informe: B-34605-2009