

# **Subvencions per a cursos de formació ocupacional**

Exercici 1991

Informe 11/92-C



Sindicatura de Comptes  
de Catalunya

## INDEX GENERAL

	<u>Pàgina</u>
1. INTRODUCCIÓ . . . . .	1
2. NORMES QUE REGULEN LES SUBVENCIONS . . . . .	2
3. TIPUS D'ACTUACIÓ . . . . .	3
3.1. FONTS SOCIAL EUROPEU . . . . .	3
3.2. ACCIONS DE XOC . . . . .	4
3.3. ESPECIALS DIFICULTATS . . . . .	5
4. SUBVENCIONS CONCEDIDES . . . . .	6
5. FONTS REBUTS DE LA C.E.E. . . . .	12
6. AVALUACIÓ DEL SISTEMA ESTABLERT . . . . .	13
7. CONCLUSIONS I RECOMANACIONS . . . . .	19
8. AL.LEGACIONS . . . . .	20

## 1. INTRODUCCIÓ

El present informe recull el resultat del treball de fiscalització dut a terme per aquesta Sindicatura de Comptes sobre el conjunt de subvencions atorgades per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball durant l'exercici de 1991, i destinades a les diverses entitats que desenvolupen Cursos de Formació Ocupacional, els quals tenen per objectiu la inserció dels assistents en el món laboral.

Aquestes subvencions, en general, estan emmarcades dins de les accions globals següents:

- Programa de formació ocupacional de treballadors en col·laboració amb el Fons Social Europeu.
- Programes de formació de treballadors en determinats sectors de la producció, anomenades Accions de Xoc.
- Integració en el mercat de treball de treballadors amb especials dificultats.

## 2. NORMES QUE REGULEN LES SUBVENCIONS

Les principals disposicions legals aplicables, tret de les de caràcter general, pel que fa referència a la part de formació ocupacional, classificades per ordre cronològic, són:

1. Decret 45/1989, de 13 de març, modificat pel Decret 204/1990, de 30 de juliol, sobre mesures per a la possible integració de treballadors amb especials dificultats dins del mercat de treball, com ara drogaaddictes, majors de 45 anys, etc.

2. Ordre de 31 de maig de 1990, de formació i reciclatge, subvencions a empreses per projectes de formació professional, inserció laboral i adaptació del treballador a noves tècniques o reciclatge de treballadors en determinats sectors de la producció.

3. Ordre d'11 de juny de 1990, sobre el programa de formació en col·laboració amb el Fons Social Europeu.

Aquesta ordre té com objectiu subvencionar les accions de promoció i execució de cursos de formació ocupacional que són finançades conjuntament pel Fons Social Europeu i la Generalitat, d'acord amb la normativa comunitària, i amb les finalitats següents, dins dels marcs comunitaris:

Objectiu núm. 2:

Reconvertir les zones o comarques declarades en declivi industrial (DOCE de 25.4.1989).

Objectiu núm. 3:

Combatre l'atur de llarga durada.

Objectiu núm. 4:

Facilitar la inserció professional dels joves.

4. Ordre de 14 de gener de 1991, per la qual es regulen els programes de formació ocupacional i els plans d'ocupació del Departament de Treball.

Entre d'altres temes, recull i actualitza la normativa anterior relativa a les subvencions per programes de formació professional, incloent-hi els de formació en col·laboració amb el Fons Social Europeu, els de formació de treballadors en determinats sectors de la producció (Accions de Xoc) i diversos programes d'ocupació en col·laboració amb entitats sense finalitat de lucre, amb els ajuntaments, amb els consells comarcals i d'altres temes com els programes d'intercanvis internacionals.

### 3. TIPUS D'ACTUACIÓ

#### 3.1. EL FONS SOCIAL EUROPEU

El Fons Social Europeu és l'instrument comunitari per fomentar, a través de la formació, la cohesió econòmica dels estats membres del Mercat Comú. La formació constitueix una eina bàsica per:

- Elevar el nivell de qualificació dels treballadors i la competitivitat de les empreses.
- Facilitar els processos de transformació i reconversió industrial i econòmica en general.
- L'adaptació a les noves necessitats del mercat interior (nous mètodes de gestió, de comercialització, noves tècniques d'estratègia empresarial per comandaments intermedis de PIME, etc.)

Concretament hem de dir que els ajuts dels FSE són bàsicament per cofinançar (actualment al 45 per cent del total de la subvenció) accions de formació amb els objectius que es descriuen a continuació:

#### Objectiu núm. 2:

La reconversió de les zones o comarques declarades en declivi industrial (DOCE de 25.4.1989).

En virtut d'aquest objectiu el FSE finançarà accions per:

Afavorir l'estabilitat en l'ocupació i desenvolupar-ne noves possibilitats en favor dels aturats i persones en perill d'atur, en particular en el marc de processos de reestructuració i les persones ocupades en la petita i mitjana empresa.

Facilitar la formació professional de tota persona ocupada o en atur que participi en una activitat essencial per a la realització dels objectius de desenvolupament i reconversió.

Les regions incloses en l'Objectiu núm. 2 s'han definit tenint en compte la presència de la indústria, la seva estructura productiva, la taxa d'atur i la crisi de l'ocupació industrial.

Les accions desenvolupades són les següents:

- . Creació i desenvolupament d'activitats productives:  
PIMES
- . Formació professional d'actius.
- . Protecció i millora del medi ambient

- . Suport a la recerca i al desenvolupament (R + D)
- . Millora de la xarxa de comunicacions

Objectiu núm. 3:

Combatre l'atur de llarga durada.

Es durà a terme una política activa que combini diferents mesures de formació i de creació d'ocupació estable amb l'objectiu d'afavorir la formació professional i la integració social dels desocupats de llarga durada, a fi que tingui una repercussió real en el nivell d'atur de llarga durada.

En virtut d'aquest objectiu els ajuts dels FSE s'atorgaran per a accions amb la finalitat de combatre l'atur de llarga durada mitjançant la inserció professional dels majors de 25 anys en situació d'atur de més de 12 mesos.

Objectiu núm. 4:

Facilitar la inserció professional dels joves.

Se seguirà una política activa per a facilitar la inserció professional dels joves de menys de 25 anys de manera que es millori la seva condició professional d'entrada en la vida activa, augmentant la qualitat de la formació amb la inclusió de noves qualificacions, i es promogui la seva ocupació estable.

En virtut d'aquest objectiu el FSE finançarà accions dirigides a:

Formació per a joves amb qualificació escolar insuficient

Formació professional per a joves amb qualificació inadaptada.

### 3.2. ACCIONS DE XOC

Subvencions destinades a empreses, entitats o institucions que presentin projectes de formació ocupacional que tinguin per objectiu l'adaptació laboral dels treballadors a les noves necessitats tècniques que es presenten en determinades activitats econòmiques, la preparació per al treball, la capacitació de treballadors per a la seva integració en el món laboral amb un grau de qualificació adient, i també la recuperació d'oficis tradicionals que, tot i tenir vigència, es troben en procés d'extinció.

### 3.3. PROGRAMES DE FORMACIÓ OCUPACIONAL D'ACORD AMB EL DECRET D'INTEGRACIÓ DE TREBALLADORS AMB ESPECIALS DIFICULTATS DINS EL MERCAT DE TREBALL

Subvencions destinades entre d'altres finalitats a la formació professional, a l'adaptació i reciclatge professional, que faciliti la integració de col·lectius especials com ara:

Disminuïts físics, psíquics i sensorials.

Drogaaddictes en procés de rehabilitació i ex-drogaaddictes.

Penats en règim obert o ex-interns dels centres penitenciaris alliberats en el termini anterior d'un any.

Marginats laborals.

Aturats de llarga durada majors de 45 anys.

## 4. SUBVENCIONS CONCEDIDES

El desglossament de les subvencions atorgades en aquest darrer exercici correspon a:

Subvencions		Quadre 1
CONCEPTE	IMPORTS	
Fons Social Europeu	5.999,93	
Accions de xoc	823,92	
Especials dificultats	149,89	
Per formació ocupacional	6.973,74	

(importos en milions de pessetes)  
Font: Direcció General d'Ocupació

La liquidació dels crèdits pressupostaris d'aquest exercici de 1991 per aquest tipus d'actuació ha estat:

Quadre 2

CONCEPTE	CREDITS			OBLIGACIONS	
	INICIALS	MODIFICATS	DEFINITIUS	RECONEGUDES	PAGADES
Fons Social Europeu	1.400	6.539	7.939	7.258	2.372
Accions de Xoc	850	(16)	834	834	236
Especials dificultats	200	120	80	80	22
T O T A L	2.450	6.403	8.853	8.172	2.630

(importos en milions de pessetes)  
Font: Elaboració pròpia

El total d'obligacions reconegudes no coincideix amb el quadre anterior perquè inclou part de les subvencions de l'exercici anterior que no es van reconèixer, i igualment han quedat pendents de comptabilitzar subvencions d'aquest any.

La importància que ha anat adquirint aquest tipus d'actuacions queda reflectida en el quadre següent:

	Evolució anual		Quadre 3
	Cursos	Alumnes	Imports
1989	2.138	25.632	3.167,50
1990	3.264	45.683	5.610,26
1991	3.334	46.816	6.973,74

(importos en milions de pessetes)  
Font: Direcció General d'Ocupació



A continuació es presenten algunes de les estadístiques que ens han estat facilitades, relatives als cursos d'aquest exercici:

Distribució segons els col·lectius als que van dirigits

Quadre 4

COL·LECTIU	Cursos	Alumnes	Hores	Subvenció
Aturats entre 16 i 20 anys	47	780	20.718	226.329
Treballadors entre 16 i 20 anys	37	465	15.597	120.429
Actius entre 16 i 20 anys	12	134	1.930	13.062
Aturats menors de 25 anys	748	10.741	265.347	2.747.590
Treballadors menors de 25 anys	101	1.507	14.213	100.113
Actius menors de 25 anys	97	1.263	26.284	201.408
Aturats majors de 25 anys llarga durada	109	1.551	34.295	262.319
Aturats majors de 25 anys	180	2.410	54.324	395.356
Treballadors majors de 25 anys	349	4.630	41.975	360.187
Dones aturades entre 16 i 20 anys	6	80	2.000	13.154
Dones actives entre 16 i 20 anys	2	30	300	2.200
Dones aturades menors de 25 anys	38	504	12.307	84.619
Dones treballadores menors de 25 anys	9	120	1.930	15.276
Dones actives menors de 25 anys	7	98	1.671	9.162
Dones aturades majors de 25 anys	159	2.291	57.250	415.046
Dones treballadores majors de 25 anys	95	1.216	31.446	217.510
Dones actives majors de 25 anys	13	155	2.690	17.169
Aturats sense distinció d'edat	203	2.645	58.171	464.541
Treballadors sense distinció d'edat	1.004	14.594	108.077	979.694
Col·lectius especials	118	1.602	53.632	328.578
<b>T O T A L</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>

(Imports en milers de pessetes)  
 Font: Direcció General d'Ocupació

## 4. SUBVENCIONS CONCEDIDES

Distribució segons la situació laboral

Quadre 5

COL.LECTIU: TREBALLADORS	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIO
Treballadors entre 16 i 20 anys	37	465	15.597	120.429
Treballadors menors de 25 anys	101	1.507	14.213	100.113
Treballadors majors de 25 anys	180	2.410	54.324	395.356
Dones treballadores menors de 25 anys	9	120	1.930	15.276
Dones treballadores majors de 25 anys	95	1.216	31.446	217.510
Treballadors sense distinció d'edat	1.004	14.594	108.077	979.693
<b>T O T A L S</b>	<b>1.426</b>	<b>20.312</b>	<b>225.587</b>	<b>1.828.377</b>

COL.LECTIU: ATURATS	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIO
Aturats entre 16 i 20 anys	47	780	20.718	226.329
Aturats menors de 25 anys	748	10.741	265.347	2.747.590
Aturats majors de 25 anys	109	1.551	34.295	262.319
Dones aturades entre 16 i 20 anys	6	80	2.000	13.154
Dones aturades menors de 25 anys	38	504	12.307	84.619
Dones aturades majors de 25 anys	159	2.291	57.250	415.046
Aturades sense distinció d'edat	203	2.645	58.171	464.541
<b>T O T A L S</b>	<b>1.310</b>	<b>18.592</b>	<b>450.088</b>	<b>4.213.598</b>

COL.LECTIU: SIMULTANI	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIO
Actius entre 16 i 20 anys	12	134	1.930	13.062
Actius menors de 25 anys	97	1.263	26.284	201.408
Actius majors de 25 anys	349	4.630	41.975	360.187
Dones actives entre 16 i 20 anys	2	30	300	2.200
Dones actives menors de 25 anys	7	98	1.671	9.162
Dones actives majors de 25 anys	13	155	2.690	17.170
<b>T O T A L S</b>	<b>480</b>	<b>6.310</b>	<b>74.850</b>	<b>603.189</b>

COL.LECTIU: AMB DIFICULTATS	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIÓ
Col.lectius especials	118	1.602	53.632	328.578

<b>T O T A L</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>
------------------	--------------	---------------	----------------	------------------

(importats en milers de pessetes)  
 Font: Direcció General d'Ocupació

## 4. SUBVENCIIONS CONCEDIDES

Distribució per especialitats

Quadre 6

COL.LECTIU	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIÓ
Administració i oficines	234	3.177	71.195	498.254
Agricultura	33	481	6.876	45.707
Alimentació i tècniques alimentàries	93	1.368	18.950	132.134
Arts gràfiques	83	1.049	24.069	217.140
Artesania	27	339	8.263	51.222
Agent d'assegurances	10	150	2.675	15.305
Automoció	25	347	7.664	66.168
Cad, Cad-Cam, Autocad	44	522	10.710	129.967
Confecció pells-cuir	70	926	23.944	161.745
Comptabilitat	169	2.376	30.771	234.791
Construcció	28	382	18.235	347.334
Béns culturals	2	30	320	2.560
Disseny-delineació	72	963	19.592	151.572
Disseny, patronatge i moda	8	118	2.985	20.138
Electrònica	59	773	15.543	148.749
Electricitat i fontaneria	59	1.144	12.834	109.682
Emmagatzemador	1	15	225	1.418
Ensenyament especial	17	245	3.886	29.830
Activitats esportives i de lleure	18	256	3.732	26.133
Formació comercial	139	2.091	45.146	481.795
Confecció	12	153	3.707	25.059
Formació de formadors	113	1.516	3.468	112.265
Formació industrial	122	1.658	30.647	220.367
Formació, requalificació i reciclatge	84	989	16.413	114.934
Fred i climatització	17	250	3.820	28.880
Fusteria i ebenisteria	28	363	12.089	93.029
Hosteleria i restauració	33	425	11.101	78.155
Tècnic en I+D	1	15	1.100	24.750
Imatge i so	32	488	9.701	89.974
Informàtica	562	7.759	116.139	923.518
Indústries químiques	18	277	3.570	27.339
Ornamentals i jardineria	22	337	8.022	69.264
Legislació laboral	16	210	4.135	32.384
Medi ambient	11	160	3.636	54.711
Materials plàstics	3	37	400	3.350
Marketing i vendes	201	3.047	40.940	365.408
Mecànica industrial	106	1.473	23.335	249.871
Metal.lúrgica	33	385	7.853	68.220
Missatger	11	210	680	12.560
Patró de navegació	1	15	300	2.400
Neteja	4	57	1.120	10.415
Perruqueria i estètica	39	608	11.735	69.278
Control de qualitat	12	135	935	7.705
Ramaderia i pesca	4	52	762	5.290
Reparacions i manteniment	23	433	7.406	58.858
Seguretat i vigilància	40	523	7.378	48.073
Serveis socials	108	1.553	32.261	314.712
Telecomunicacions	33	428	12.600	121.043
Tècniques empresarials	297	4.418	62.643	594.093
Tècniques sanitàries	77	1.089	19.055	142.180
Topografia i cartografia	11	157	2.471	22.986
Transports	17	143	4.255	5.637
Turisme	38	504	10.770	81.167
Venedor de comerç	14	197	2.095	24.220
<b>T O T A L S</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>

(Imports en milers de pessetes)

Font: Direcció General d'Ocupació

Distribució per sectors de producció

Quadre 7

SECTORS	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIÓ
Agricultura, Ramaderia i Pesca	59	870	15.660	120.261
Indústria	1.016	14.033	263.320	2.166.469
Serveis	2.231	31.531	506.942	4.339.678
Construcció	28	382	18.235	347.334
<b>T O T A L S</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>

## 4. SUBVENCIONS CONCEDIDES

Distribució per comarques

Quadre 8

COMARQUES	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIO
ALT CAMP	16	237	5.434	88.480
ALT EMPORDA	24	314	5.420	39.773
ALT PENEDES	23	300	10.328	72.877
ALT URGELL	8	145	3.497	29.882
ALTA RIBAGORÇA	4	55	552	4.671
ANOIA	23	280	5.115	38.610
BAGES	92	1.258	20.682	151.351
BAIX CAMP	59	880	14.565	104.394
BAIX EBRE	6	84	3.110	45.044
BAIX EMPORDA	13	144	2.258	17.049
BAIX LLOBREGAT	162	2.375	60.661	647.735
BAIX PENEDES	15	252	2.561	19.137
BARCELONES	1.753	24.808	408.683	3.553.159
BERQUEDA	22	282	4.045	27.475
CERDANYA	3	30	300	2.400
GARRAF	24	322	9.768	71.976
GARRIGUES	6	95	1.220	8.135
GARROTXA	3	41	1.180	18.060
GIRONES	103	1.390	21.190	171.432
MARESME	38	589	11.622	105.616
MONTSIA	7	92	1.190	8.373
NOGUERA	18	260	4.060	37.501
OSONA	78	1.139	17.127	138.323
PALLARS JUSSA	15	200	2.061	13.553
PALLARS SOBIRA	10	147	1.050	6.642
PLA D'URGELL	16	239	3.130	26.659
PLA DE L'ESTANY	6	103	1.850	10.299
PRIORAT	1	10	960	7.777
RIBERA D'EBRE	4	60	325	3.395
RIPOLLES	41	423	6.594	58.533
SEGARRA	7	105	1.475	7.849
SEGRIA	178	2.628	44.785	415.446
SELVA	31	407	8.755	59.623
SOLSONES	2	27	625	3.315
TARRAGONES	101	1.562	25.605	209.648
TERRA ALTA	12	150	1.575	12.225
URGELL	11	160	2.390	16.147
VALLES OCCIDENTAL	313	3.985	64.457	538.088
VALLES ORIENTAL	86	1.238	23.952	183.090
<b>T O T A L S</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>

(importats en milers de pessetes)

Font: Direcció General d'Ocupació

Distribució per tipus d'entitat

Quadre 9

TIPUS ENTITAT	NOMBRE CENTRES	CURSOS	ALUMNES	HORES	SUBVENCIO
Associació Empresarial i Gremial	53	797	11.457	107.638	978.832
Assoc. Professions i Sindicat Treballadors	19	233	2.808	55.779	423.705
Associació sense ànim de lucre	109	346	4.874	124.703	1.357.087
Centre de formació	177	766	11.158	231.889	2.021.016
Cooperativa	16	100	1.185	20.469	173.483
Institucions i Administració	27	340	5.089	76.713	647.141
Persona física o Empresa	186	752	10.245	186.966	1.372.478
<b>T O T A L S</b>	<b>587</b>	<b>3.334</b>	<b>46.816</b>	<b>804.157</b>	<b>6.973.742</b>

(importats en milers de pessetes)

Font: Direcció General d'Ocupació

Distribució comarcal i tipus d'entitat

Quadre 10

	EMPRESA PRIVADA	CENTRE FORMAC.	ASSOC. PROFES.	ASSOC. EMPRESA	ASSOC. SENSE LUCRE	COOPE-RATIV.	INSTIT. ADMINIS	TOTAL
ALT CAMP	2	2		1			1	6
ALT EMPORDA	1	2		1				4
ALT PENEDES	2	2			2		1	7
ALTA RIBAGORÇA							1	1
ANOIA	4	1						5
BAGES	4	9			2			15
BAIX CAMP	7	7	1				1	16
BAIX EBRE	1	2						3
BAIX EMPORDA	1				1			2
BAIX LLOBREGAT	13	9		3	5	2	3	35
BAIX PENEDES	1	1						2
BARCELONES	83	70	13	27	63	10	12	278
BERGUEDA		1			1			2
CONCA DE BARBERA		2						2
GARRAF	1	4			1			6
GARROTXA		1	1					2
GIRONES	4	4		2	2			12
MARESME	1	3		1			1	6
MONTSIA	1							1
NOGUERA		2						2
OSONA	5			3	7			15
PALLARS JUSSA	1	2					1	4
PALLARS SOBIRA	1	1			1			3
PLA D'URGELL	1	3			1			5
PLA DE L'ESTANY	1				1		1	3
RIPOLLES		2		1	1			4
SEGARRA		2						2
SEGRIA	7	17	4	6	13			47
SELVA	1	1		1				3
SOLSONES					1		1	1
TARRAGONES	12	8		3				24
TERRA ALTA	1			1				2
URGELL	1	2					3	3
VALLES OCCIDENTAL	24	13		2	5	4	1	51
VALLES ORIENTAL	5	4		1	2			13
TOTAL	186	177	19	53	109	16	27	587

Font: Direcció General d'Ocupació

El quadre núm. 8 relaciona cursos segons lloc de realització i el número 10 Entitats educatives segons localitat de la seu social dels centres.

## 5. FONTS REBUTS DE LA C.E.E.

Com hem indicat en el punt 3, el Fons Social Europeu cofinança amb el 45 % de les subvencions que compleixin els requisits establerts pels tres objectius exposats.

En el pressupost d'ingressos d'aquest any hi ha una estimació inicial de 2.750 M. de Pta., i la seva liquidació ha estat de 3.793 M. de Pta. que corresponen al detall següent:

Actuacions	Exercici 1987	2
"	" 1988	32
"	" 1989	885
"	" 1990	<u>2.874</u>
		<u>3.793</u>

La situació actual dels imports pendents de cobrament corresponen als programes anuals següents:

Quadre 11

EXERCICI	PROGRAMA APROVAT	FINANC. INICIAL FSE	AJUSTA-MENTS	ACUMULAT REBUT	PENDENT
1988	4.122	2.030	(77)	1.951	2
1989	3.698	1.817	-	1.636	181
1990	6.205	2.792	82	2.874	-
1991	6.227	2.802	-	-	2.802
TOTALS	20.252	9.441	5	6.461	2.985

(imports en milions de pessetes)

Font: Elaboració pròpia

## 6. AVALUACIÓ DEL SISTEMA ESTABLERT

Dins la Direcció General d'Ocupació hi ha el Servei d'Administració i Promoció de Programes, que té les següents funcions:

Determinar els requisits administratius en la realització dels programes, el seu seguiment i control del mateix, la justificació dels programes duts a terme i la tramitació dels expedients davant d'altres administracions, preparar les propostes de pagament de subvencions, elaborar dades sobre els cursos efectuats, el suport informàtic i altres funcions relacionades.

Amb l'objectiu de sintetitzar i simplificar la nostra exposició, hem distribuït el procés de concessió de les subvencions als cursos de formació ocupacional, en les fases següents:

1. Publicitat de les accions a realitzar durant l'exercici.
2. Recull de propostes, estudi, avaluació i concessió de les subvencions.
3. Gestió administrativa-comptable i pressupostària i sistema de pagament.
4. Seguiment dels objectius aconseguits i control del grau d'inserció laboral assolit per les accions.

S'ha fiscalitzat una mostra dels expedients i informem a continuació de cadascuna de les fases de les actuacions que es duen a terme, dels documents més importants que es generen i dels sistemes de control intern establerts, així com dels resultats de la fiscalització.

1. Publicitat de les actuacions.

S'ha verificat que, de forma general, les actuacions en l'àmbit de les subvencions per als programes de formació ocupacional són sempre convocades mitjançant la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya de les disposicions que les regulen. Aquesta normativa inclou sempre les condicions que han de complir els centres per optar a les subvencions, els objectius de les accions en quant als col·lectius a què són destinades, terminis de presentació de sol·licituds, documentació a aportar-hi, etc.

2. Selecció de propostes i atorgament de subvencions.

S'ha revisat que en els dossiers consta tota la documentació (memòria del curs, professors, documentació general sobre el

centre, etc.) que els centres han de presentar a les diferents delegacions territorials en el moment de la sol·licitud.

Cadascun dels centres sol·licitants és assignat a un promotor de la delegació, personal tècnic expert en formació de l'administració, que és l'encarregat del control i ajuda al centre en les seves relacions amb la pròpia administració el qual, després de visitar el centre i entrevistar-se amb els responsables, realitza l'avaluació del centre i dels cursos amb l'ajut de l'anomenat Instrument de valoració, un document estàndard que permet la valoració objectiva dels centres i dels cursos.

En els expedients consta el document "proposta valorativa" que el delegat territorial prepara basant-se en les valoracions esmentades i en la informació disponible dels anys anteriors, tant pel que fa als casos que considera positivament, dignes de rebre l'ajut, com pels que jutja negativament, i lliura la documentació als Serveis Centrals.

S'ha comprovat que després de preparar un document intern de control anomenat "full de ruta" que conté gran quantitat d'informació històrica del centre i les seves actuacions passades, s'assigna l'actuació a un dels tècnics que, després de revisar els antecedents i la proposta del Delegat, ajuda a formular una proposta definitiva al Cap del Servei i al Director General, una vegada analitzades les disponibilitats pressupostàries per a cadascuna de les actuacions. Les propostes són lliurades al Conseller que, en darrera instància, és qui resol la concessió de les subvencions.

Els cursos tenen un nombre d'hores determinat i l'indicador més comú emprat per al càlcul de les subvencions a atorgar malgrat la utilització d'altres és el de Ptes/Hora. Aquest indicador no té en compte el nombre de alumnes del curs objecte de subvenció, la qual cosa fa que amb igualtat d'hores puguin rebre la mateixa subvenció cursos amb un nombre notablement diferent d'alumnes. Segons ens manifesten, teòricament s'ha establert 10 com a nombre mínim d'alumnes per cada curs, però segons les dades obtingudes de les estadístiques sobre el total dels cursos de formació ocupacional del 1991, la mitjana d'alumnes per curs és de 13 i escaig.

La utilització del rati Ptes/Hora no preveu les possibles diferències entre el nombre dels alumnes teòrics del curs en el moment d'atorgar la subvenció i el nombre d'alumnes reals que finalment el segueixen. En la mostra que hem revisat, s'obtenen notables diferències entre el nombre d'alumnes teòrics i reals. El grau de compliment del nombre teòric d'alumnes vers els alumnes reals ha estat des d'un mínim del 28 %



fins a un màxim del 120 %, la qual cosa pot provocar que s'aturi el pagament del segon 50 % de la subvenció concedida si la diferència és significativa i no es justifica. Òbviament, aquests fets tenen una consideració negativa en el moment d'atorgar subvencions per a l'exercici següent.

### 3. Gestió administrativa-comptable i pagament de les subvencions.

Hi ha una àrea encarregada de la mecanització de la major part de les informacions contingudes en els documents que són generats durant el procés, mantenint al dia la base de dades que gestiona tot el sistema.

L'aplicació informàtica de què disposa és molt completa, dinàmica i flexible, contemplant diversos aspectes i fases de la tramitació administrativa dels expedients i permetent les consultes i la gestió de la informació per centres, cursos, professors, alumnes, execució pressupostària i comptable de cada curs, historial administratiu de l'expedient, etc. La base de dades, base de l'aplicació, és generada mecanitzant una sèrie de documents com les fitxes del centre, dels alumnes, dels professors, etc.

Hem constatat que el sistema de pagament de les subvencions atorgades per cursos de formació ocupacional, consisteix en un primer lliurament del 50 % de l'import atorgat com a bestreta en el moment de produir-se la resolució favorable.

L'ordenació del pagament del 50 % restant es realitza una vegada obtinguts els documents anomenats DL1 (llista d'alumnes inicial) i DL2 (llistat de modificacions per altes i baixes d'alumnes) fet que requereix que la fitxa de curs estigui completa, la qual cosa indica que el promotor ha verificat el normal funcionament del curs. Per altra part, són molt freqüents, el retard i la confecció incompleta dels documents indicats abans per part dels diferents centres, situació que provoca el retard en la tramitació del segon pagament.

Dintre dels casos seleccionats en la nostra revisió, hem trobat que alguns cursos de formació ocupacional iniciats el 1992 han estat subvencionats amb càrrec al pressupost de 1991. Degut a raons pressupostàries vinculades a ampliacions de les autoritzacions del FSE (addicionalitat, etc.) les quantitats disponibles per atorgar subvencions es poden veure incrementades a final d'any i en conseqüència alguns centres subvencionats inicien les accions en l'exercici següent, una vegada rebuda la notificació.

Es destacable l'esforç financer que fan molts centres que inicien els cursos abans de rebre el primer pagament.

Durant 1991 les subvencions han estat comptabilitzades sistemàticament mitjançant documents ADOP per al primer pagament del 50 % de la subvenció, no reconeixent el total de les obligacions compromeses en el moment de l'atorgament. En la majoria dels casos, en arribar el tancament de l'exercici s'han dotat comptablement les reserves de crèdit pel 50 % restant per mitjà de documents tipus AD i O. No obstant això, en alguns casos no ha estat possible de reservar comptablement aquest import del segon pagament, per la qual cosa restarà pendent de comptabilitzar amb càrrec a pressupostos d'exercicis posteriors. La xifra estimada pel Departament de l'import total de les subvencions que no han pogut ser reservades és de 396,81 M. de Pta. a 31 de desembre de 1991.

#### 4. Seguiment dels objectius assolits i control d'inserció.

Després d'un període de temps prudencial, uns quants mesos des de la finalització dels cursos, els centres tenen l'obligació de preparar una "memòria d'inserció" per cadascun dels cursos realitzats i lliurar-les a la seva Delegació territorial, revisant en detall les tasques realitzades per a aconseguir l'ocupació dels alumnes i els resultats obtinguts.

Els promotors responsables de cada centre generen un "informe resum" recollint els aspectes més importants del centre i la seva actuació durant l'exercici, destacant-ne tant els aspectes positius com negatius.

La Secció de Promoció de Programes dels Serveis Centrals, una vegada obtinguts els documents esmentats anteriorment elaborats per les Delegacions Territorials, prepara un estudi, per centres, de l'índex d'inserció obtingut en cadascun dels cursos i la mitjana del centre durant l'exercici anterior. Aquestes tasques es duen a terme el tercer quadrimestre de l'any i en relació amb els cursos de l'exercici anterior a fi d'obtenir una valoració de les actuacions abans del començament de la campanya de l'exercici següent. Aquesta sistemàtica té com a factor positiu que es realitza una avaluació molt completa i contrastada entre diferents instàncies de l'Administració, tant dels centres com dels cursos; però, com a factor negatiu, comporta l'endarreriment de les avaluacions en el temps degut a deficiències en la documentació tramesa pels centres a les Delegacions Territorials, aquesta tasca d'avaluació s'endarrereix de forma notable i, es pot donar el cas de centres que ja han rebut subvencions a compte del pressupost de 1992 i sense que es disposi de les avaluacions de la inserció de la campanya de 1990. que obliguen a treballar amb dades d'exercicis anteriors.

- Hem seleccionat un conjunt d'alumnes a l'atzar entre els que han estat matriculats en els cursos revisats i hem analitzat, mitjançant consultes a la base de dades de l'aplicació, si havien estat matriculats a d'altres cursos. No hem detectat incidències.

- De l'anàlisi del llistat d'alumnes per al 1991 es dedueix que tan sols 1.391 alumnes han aparegut matriculats en més d'un curs i amb un promig de dos cursos per alumne. Normalment els cursos són de diferents centres i compatibles en el temps per la qual cosa es pot pensar que són situacions normals. Aquesta mena d'anàlisi es realitza en la actualitat manualment, donada la importància i la necessitat de revisar els documents originals aportats pels centres, i forma part dels controls de qualitat de la documentació establerts per la Direcció General d'Ocupació, que són requerits.

Hem revisat sí els alumnes eren classificats d'acord amb les seves característiques dins els col·lectius corresponents i s'ha observat que la situació professional o laboral d'algun dels alumnes no correspon al col·lectiu elegible a efectes de classificació establerta pel marc comunitari del FSE. Per exemple, dins d'alguna de les actuacions per a aturats s'ha inclòs alumnes que estan treballant. La raó és que els contractes de treball temporals i de durada inferior a sis mesos no són considerats com una situació estable de treball i, per tant, no són causa suficient per no incloure'ls. En les revisions realitzades pel FSE, aquest criteri no ha estat qüestionat com a incorrecte.

Per contra, cal destacar que els mecanismes emprats per la Direcció General d'Ocupació per valorar positivament o negativament la concessió d'una subvenció es basen en molts factors avaluats de forma continuada durant el temps i que generen una documentació molt completa sobre tots els centres i cursos, incloent-hi totes les fases de les actuacions (anàlisi de la idoneïtat del centre, anàlisi de cada un dels cursos de cada centre de forma independent, anàlisi del seguiment administratiu dels programes i les seves pròpies especificacions, tant a les Delegacions Territorials com als Serveis Centrals, avaluació dels objectius assolits amb cada una de les actuacions i de l'índex d'inserció per cada un dels cursos i de la mitjana del centre, etc). Tot això fa que, encara que no es disposi de les valoracions de la inserció d'un any, en funció dels altres documents, l'experiència del personal tècnic del Departament i la informació disponible d'anys anteriors es puguin valorar de forma objectiva les accions sol·licitades en cada exercici.

## 7. CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

Hem examinat el sistema establert per la Direcció General d'Ocupació per a l'estudi, avaluació i atorgament de subvencions per a la formació ocupacional, la seva gestió administratiu-comptable i de pagaments, els sistemes emprats per als seguiments dels objectius generals fixats d'inserció dels alumnes en el món laboral i, en general, dels sistemes de control establerts per a totes aquestes tasques. La revisió s'ha fet d'acord amb les normes de fiscalització del sector Públic i en conseqüència s'han realitzat aquelles proves selectives i altres procediments que hem considerat necessaris.

La nostra opinió és que les subvencions han estat concedides d'acord amb els principis de publicitat, concurrència i objectivitat i s'ha conseguit l'objectiu de dotar els treballadors d'una formació específica per accedir o mantenir el lloc de treball, per la qual cosa la nostra conclusió general és satisfactòria.

Com a resultat de la nostra verificació i per millorar la gestió passem a fer les recomanacions següents:

- Que en el pressupost inicial de despeses figurin les actuacions que financia la Generalitat o bé el total d'actuacions aprovades pel Fons Social Europeu i en aquest cas en el pressupost d'ingressos haurà de constar la part que cofinancia aquest organisme.
- Que es recullin en el pressupost de despeses totes les subvencions atorgades durant l'exercici, i no es deixin per exercicis posteriors part d'aquestes.
- Que l'actual forma de comptabilitzar els ingressos, en el moment de rebre'ls, fa que anualment existeixi un desequilibri que modifica el resultat pressupostari i s'introdueixin modificacions en els crèdits que corresponen a pressupostos anteriors.
- Que si bé existeix una separació de funcions en totes les tasques, és convenient que els promotors es canviïn de demarcació de forma periòdica o passin a desenvolupar altres tasques amb la finalitat de què cap d'ells estigui continuament involucrat amb els mateixos centres.

Un rati que no és utilitzat en la fase d'atorgament de les subvencions i que podria ser molt significatiu vers els objectius d'inserció laboral que pretenen els programes, fóra el de Alumne insertat/Alumnes totals. El problema principal existent per la utilització d'un rati com aquest es la dificultat d'obtenció de dades fidels d'inserció en un període de temps suficientment curt com perquè sigui operatiu. En la pràctica, el Departament de Treball considera la inserció com una de les variables principals dins la política general de subvencions a la formació ocupacional, però de forma diferent: s'estudia l'índex d'inserció per cada curs, es calcula el global del centre per cada exercici i els resultats obtinguts són determinants a l'hora d'atorgar les subvencions als cursos de formació de l'exercici següent, tant pel que fa als cursos estudiats individualment com pel que fa al centre en conjunt.

Es convenient la mecanització de les dades en les fases prèvies a l'atorgament i finals de l'anàlisi d'inserció de les actuacions, d'aquesta manera es disposaria de dades relatives a les peticions formulades que permetria tenir una valoració de l'acceptació obtinguda i també es podria conèixer amb més profunditat el grau d'inserció dels alumnes.

8. AL.LEGACIONS

Donant compliment a l'art. 6 de la Llei 6/1984 de la Sindicatura de Comptes, el Departament de Treball, fa les al·legacions següents:

" - Sobre la segona recomanació, el 1992 ja s'ha realitzat el procediment comptable mitjançant documents AD-O-P i, en conseqüència, no es deixaran per a exercicis posteriors subvencions atorgades enguany.

- Quant a la tercera recomanació, el 1992 només s'han atorgat subvencions a càrrec dels crèdits generats al llarg de l'exercici. De les incorporacions de crèdit posterior se'n disposarà el 1993 i, per tal de complir amb les exigències pressupostàries amb el FSE i amb l'Administració Central pel que fa al pla FIP, es demanarà una pròrroga. Aquesta possibilitat està recollida a la normativa comunitària."



Sindicatura de Comptes  
de Catalunya

El Secretari General

**RAMON PLANAS I FONT, Secretari General de la Sindicatura de Comptes de Catalunya,**

**C E R T I F I C O:**

Que aquest Informe de Fiscalització SCF-11-C/1992, sobre Subvencions a Cursos de Formació Ocupacional, exercici 1991, és una còpia exacta de l'aprovat pel Ple de la Sindicatura de Comptes, en la seva reunió del dia 19 de gener de 1993.

I perquè així consti i tingui els efectes que corresponguin, signo aquesta certificació, amb el vist-i-plau del Síndic Major.

Barcelona, 26 de gener de 1993



Vist-i-plau  
EL SINDIC MAJOR