
NOTA RESUM

Nota resum de l'informe 1/2015, relatiu al Departament d'Ensenyament, Institut Obert de Catalunya, exercici 2011

Barcelona, 18 de març de 2015

La Sindicatura de Comptes de Catalunya, en compliment del seu Programa anual d'activitats, emet aquest informe de fiscalització de l'Institut Obert de Catalunya (IOC), exercici 2011.

L'informe va ser aprovat pel Ple de la Sindicatura en la sessió del 10 de febrer del 2015 i n'és ponent el síndic Jordi Pons i Novell.

Aquest informe té el seu origen en l'informe de fiscalització 25/2014 de la Sindicatura de Comptes, relatiu al Departament d'Ensenyament, gestió econòmica dels centres docents públics, exercici 2011. Es va considerar oportú fer un informe específic de l'IOC per les seves especificitats organitzatives, per les activitats que presta i pel volum de recursos que gestiona.

L'IOC és un centre docent públic no presencial que imparteix ensenyaments de graduat en educació secundària, cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, batxillerat, cursos per a l'accés als cicles formatius de grau superior i idiomes, i també fa la preparació per a les proves d'accés a la universitat i alguns cursos de formació no reglada.

El model d'organització docent de l'IOC inclou professors propis i professors col·laboradors. Les retribucions dels professors propis les abona el Departament d'Ensenyament i no formen part del pressupost de l'IOC.

El curs 2011-2012 l'IOC tenia 35.877 alumnes, 115 professors propis, 451 professors col·laboradors i 11 persones d'administració i serveis. Les obligacions reconegudes per l'IOC en l'exercici 2011 van ser de 3,07 M€.

En l'apartat 3.1 de l'informe es resumeixen les principals observacions que es desprenen del treball realitzat, de les quals es destaquen les següents:

- La Llei d'educació (LEC) encomana a l'administració educativa l'organització dels ensenyaments en la modalitat d'educació no presencial mitjançant un centre singular i la creació i regulació d'un registre en què constin les dades dels alumnes que s'acullen a la modalitat d'educació no presencial en ensenyaments d'educació bàsica. També estableix un termini de tres anys, que acabava el 17 de juliol del 2012, per crear i regular el

centre no presencial. Aquesta regulació no ha estat aprovada a la data de finalització del treball de camp d'aquesta fiscalització (novembre del 2014).

- L'IOC no utilitza el programari SAGA (Sistema d'administració i gestió acadèmica), creat pel Departament d'Ensenyament per a la gestió dels centres docents, sinó que utilitza programaris específics i un programa de comptabilitat financera per a la gestió econòmica, fet que dificulta la gestió pressupostària del centre.
- Tots els llocs docents de l'IOC es proveeixen mitjançant adjudicacions provisionals amb l'atorgament de comissions de serveis que es renoven anualment. D'acord amb la normativa, les comissions de serveis poden tenir una durada màxima de dos anys. Un cop finalitzat aquest període s'ha de convocar la provisió del lloc. No s'ha obtingut informació sobre el temps que els professors de l'IOC porten en comissió de serveis.
- La jornada del professorat propi de l'IOC el curs 2011-2012 era de vint-i-cinc hores en lloc de les trenta que estableix la normativa. A més, les normes d'organització i funcionament de l'IOC i el Reglament de règim interior estableixen un règim de teletreball i determinades compensacions horàries que no s'ajustaven a la normativa vigent en matèria de professorat del Departament d'Ensenyament.
- No existeix una normativa aprovada pel Departament d'Ensenyament sobre la contractació de professorat col·laborador que inclogui el nombre de professors col·laboradors que s'han de contractar, els criteris de selecció, el sistema retributiu i els aspectes que ha de recollir el contracte.

En l'apartat 3.2 de l'informe la Sindicatura formula un conjunt de recomanacions al Departament d'Ensenyament i a l'IOC, de les quals es destaquen les següents:

- Cal que, al més aviat possible, el Govern aprovi la normativa reguladora del centre singular d'educació no presencial previst en la LEC, que inclogui les competències dels seus òrgans de direcció i el seu règim d'autonomia de gestió.
- Seria convenient revisar les situacions administratives dels professors de l'IOC i corregir les situacions que no s'ajustin a la normativa.
- Seria convenient fer una anàlisi de la capacitat docent, de la dedicació i de les tasques encomanades als professors propis de l'IOC i establir un marc regulador de les seves condicions de treball que reculli les especificitats pròpies del centre no presencial.
- És necessari regular la figura del professor col·laborador: incloure la forma de determinar el seu nombre, la forma de selecció (que ha de complir els principis de publicitat, concurrència, mèrit i capacitat), el sistema retributiu i la durada de les col·laboracions. A més, cal garantir el compliment de la normativa sobre incompatibilitats.

Aquesta nota resum té efectes merament informatius. L'informe es pot consultar a www.sindicatura.cat .
--