

Informe 10/2000-C

**Despeses de funcionament en
els centres docents públics no
universitaris de la Generalitat
de Catalunya**

Exercici 1999



**Sindicatura de Comptes
de Catalunya**



Sindicatura de Comptes
de Catalunya

El secretari general

JOSEP RAMON DUESO i PARATGE, secretari general de la Sindicatura de Comptes de Catalunya,

C E R T I F I C O:

Que el dia 8 de maig de 2001, reunit el Ple de la Sindicatura de Comptes, sota la presidència del síndic major en funcions, Il·ltre. Sr. Xavier Vela i Parés, amb l'assistència dels síndics Srs. Jacint Ros i Hombravella, Josep M. Carreras i Puigdengolas, Marià Nicolàs i Ros, Jordi Petit Fontserè, Manuel Barrado i Palmer i la síndica Sra. Montserrat de Vehí i Torra actuant-hi com a secretari el secretari general de la Sindicatura, Sr. Josep Ramon Dueso i Paratge, i com a ponent el síndic Sr. Marià Nicolàs i Ros, amb deliberació prèvia, s'acordà aprovar l'informe de fiscalització 10/2000-C relatiu a Despeses de funcionament en els centres docents públics no universitaris de la Generalitat de Catalunya, exercici 1999.

I perquè així consti i tingui els efectes que corresponguin, signo aquest certificat, amb el vistiplau del síndic major en funcions.

Barcelona, 10 de maig de 2001


Vist i plau
El síndic major (e.f.)



Jaume I, 2-4
08002 Barcelona
Telèfon 93 270 11 61
Fax 93 270 15 70

ÍNDEX

ABREVIACIONS	6
1. INTRODUCCIÓ.....	7
1.1. INTRODUCCIÓ A L'INFORME	7
1.1.1. Objecte i abast	7
1.1.2. Metodologia i limitacions	7
1.2. INTRODUCCIÓ A LES ACTUACIONS FISCALITZADES	8
1.2.1. Estructura i funcions de la Direcció General de Centres Docents	8
1.2.2. Delegacions territorials del Departament d'Ensenyament	9
1.2.3. Normativa reguladora	9
2. CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS	10
2.1. TIPUS DE CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS	10
2.2. NOMBRE DE CENTRES DOCENTS PÚBLICS I D'ALUMNES	12
3. DESPESES DE FUNCIONAMENT	13
3.1. PRESSUPOST INICIAL I MODIFICACIONS PRESSUPOSTÀRIES.....	13
3.2. OBLIGACIONS RECONEGUDES	14
4. DESCRIPCIÓ I AVALUACIÓ DEL SISTEMA DE GESTIÓ ESTABLERT	16
5. CONCLUSIONS: OBSERVACIONS I RECOMANACIONS	18
6. TRÀMIT D'AL·LEGACIONS.....	19

ABREVIACIONS

CEE	Centre d'educació especial
CEIP	Centre d'educació infantil i primària
CEPA	Centre d'ensenyament primari i artístic
EA	Escola d'art
EI	Escola d'educació infantil
EOI	Escola Oficial d'Idiomes
ESCRBCC	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya
ESO	Educació secundària obligatòria
IES	Institut d'ensenyament secundari
LODE	Llei orgànica del dret a l'educació
LOGSE	Llei orgànica d'ordenació general del sistema educatiu
MPTA	Milions de pessetes
SES	Secció d'ensenyament secundari
ZER	Zona escolar rural

1. INTRODUCCIÓ

1.1. INTRODUCCIÓ A L'INFORME

1.1.1. Objecte i abast

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Sindicatura de Comptes emet el present informe recollint el resultat del treball de fiscalització dut a terme sobre el conjunt d'obligacions reconegudes en el pressupost de l'exercici 1999 per Despeses de funcionament en centres docents públics no universitaris, gestionades per la Direcció General de Centres Docents del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El treball ha estat orientat bàsicament envers l'aconseguint dels objectius següents:

- Anàlisi del compliment de la legalitat vigent aplicable en relació a les despeses efectuades.
- Avaluació del sistema de gestió establert per l'assignació de recursos econòmics destinats a les despeses de funcionament.

1.1.2. Metodologia i limitacions

La revisió s'ha fonamentat en l'estudi previ dels sistemes de gestió establerts i la verificació posterior del seu funcionament a la pràctica, mitjançant el seguiment en detall d'una mostra d'expedients seleccionats.

No hi ha hagut cap limitació quant a l'abast i aplicació dels procediments que hem cregut adients en la realització del treball de camp, que s'ha dut a terme a les dependències de la Direcció General de Centres Docents del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a les delegacions territorials de Barcelona I Ciutat i Barcelona II Comarques i amb les visites realitzades a diversos Instituts d'ensenyament secundari, durant el segon trimestre de 2000.

En l'apartat 2 d'aquest informe es fa una descripció dels diferents tipus de centres docents existents durant l'exercici 1999 així com una especificació del nombre d'alumnes matriculats durant el curs 1998-1999.

En l'apartat 3 es mostra el crèdit inicial, les modificacions pressupostàries i les obligacions reconegudes per despeses de funcionament durant l'exercici 1999.

L'apartat 4 inclou la descripció i avaluació del sistema de gestió establert per a aquestes despeses.

Finalment, l'apartat 5 recull una sèrie d'observacions i recomanacions que s'han posat de manifest com a conclusió del treball realitzat.

1.2. INTRODUCCIÓ A LES ACTUACIONS FISCALITZADES

1.2.1. Estructura i funcions de la Direcció General de Centres Docents

Entre altres funcions, la Direcció General de Centres Docents té assignada l'elaboració dels plans i programes d'actuació en matèria de centres docents; la gestió i tramitació dels expedients relatius a la creació i classificació i transformació dels centres; la tramitació i resolució dels expedients de modificació dels centres; i, en referència a la finalitat d'aquest treball, de l'assignació de recursos a les delegacions territorials per a fer front a les despeses de funcionament i manteniment dels centres del Departament.

Depenen de la Direcció General de Centres Docents els òrgans següents:

- Subdirecció General de Centres Docents.
- Subdirecció General de Planificació de Construccions Escolars i Serveis Educatius.
- Subdirecció General d'Arquitectura i Inversions.

La Subdirecció General de Centres Docents té a càrrec seu l'elaboració d'informes i la instrucció d'expedients sobre creació, autorització, classificació, modificació i supressió de centres docents no universitaris i l'elaboració de propostes en relació amb els concerts, convenis i subvencions, la seva gestió i control; la gestió i el control de les actuacions relacionades amb l'assignació de recursos materials i del règim administratiu dels centres docents no universitaris i la gestió i el seguiment pressupostari dels crèdits que té assignats.

Depenen de la Subdirecció General de Centres Docents els òrgans següents:

- Servei de Centres Públics.
- Servei de Centres Privats.
- Secció de Centres d'Ensenyaments de Règim Especial.

Al Servei de Centres Públics corresponen l'elaboració de propostes i l'execució de mesures específiques en relació amb les funcions de la subdirecció general respecte dels centres d'ensenyament de règim general i integrats de titularitat del Departament i els altres dependents de les administracions públiques.

1.2.2. Delegacions territorials del Departament d'Ensenyament

El Departament d'Ensenyament s'estructura, en l'àmbit territorial, en les delegacions següents:

- Barcelona I Ciutat
- Barcelona II Comarques
- Vallès Occidental
- Baix Llobregat - Anoia
- Girona
- Lleida
- Tarragona

Les delegacions territorials depenen orgànicament del conseller d'Ensenyament i funcionalment del secretari general i de les direccions generals del Departament en l'àmbit de les seves competències.

Al capdavant de cadascuna de les delegacions territorials hi ha un delegat territorial, assimilable orgànicament a subdirector general.

Entre les seves funcions hi ha les gestions i tràmits per a l'assignació i el lliurament als centres públics, dels fons per finançar les despeses de funcionament i el control sobre la justificació d'aquestes despeses.

1.2.3. Normativa reguladora

Les principals disposicions legals i la normativa general que s'han de tenir en compte a l'hora d'analitzar les despeses de funcionament en centres docents no universitaris del Departament d'Ensenyament, classificades cronològicament, són les següents:

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei 4/1988, de 28 de març, reguladora de l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Generalitat de Catalunya.
- Decret 222/1989, de 12 de setembre, de reestructuració del Departament d'Ensenyament.
- Decret 235/1989, de 12 de setembre, pel qual es regula el procediment per a dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

- Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE).
- Decret 57/1993, de 9 de març, de reestructuració del Departament d'Ensenyament.
- Ordre de 22 de febrer de 1994, per la qual s'adapten els negocis del Departament d'Ensenyament al Decret 57/1993, de 9 de març, de reestructuració del Departament d'Ensenyament, i se n'aprova la descripció de les funcions.
- Decret 43/1998, de 3 de març, de modificació del Decret 222/1989, de 12 de setembre, de reestructuració del Departament d'Ensenyament, en relació als llocs de delegat territorial.
- Llei 20/1998, de 29 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 1999.

2. CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS

2.1. TIPUS DE CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS

La Llei orgànica 8/1985, reguladora del dret a l'educació, va establir que els centres docents poden ser públics o privats, segons el seu titular sigui una administració pública o una persona física o jurídica de caràcter privat.

Un centre públic és finançat amb diners públics i depèn directament de la Generalitat o d'algun ajuntament o diputació.

Posteriorment, amb la Llei orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu s'estableix la separació entre ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial.

Els ensenyaments de règim general s'ordenen de la manera següent:

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària, que comprèn l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional de grau mitjà
- Formació professional de grau superior
- Educació universitària

Els ensenyaments de règim especial, a més dels que pugui establir el Govern prèvia consulta a les comunitats autònomes són els següents:

- Estudis artístics
- Estudis d'idiomes

En general, l'ensenyament públic no universitari s'organitza en els següents tipus de centres:

- Centre d'educació infantil i primària (CEIP), de 3 a 12 anys.
- Institut d'ensenyament secundari (IES), on s'estudia l'educació secundària obligatòria (ESO), a partir de 12 anys, i els Batxillerats i els Cicles Formatius de Formació Professional, a partir de 16 anys.

Els ensenyaments de règim especial (música, dansa i idiomes) tenen els seus centres específics, com per exemple, el Centre d'ensenyament primari i artístic (CEPA), l'Escola d'art (EA) i l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI).

D'acord amb la Llei 4/1988, de 28 de març, els centres docents públics de nivell no universitari de la Generalitat de Catalunya gaudeixen d'autonomia en llur gestió econòmica. L'objecte d'aquesta gestió econòmica són els recursos següents:

- Les assignacions als centres amb càrrec als pressupostos de la Generalitat i, si escau, d'altres administracions públiques per a atendre les despeses de llur activitat.
- Les quantitats derivades de la prestació de serveis diferents dels gravats per la legislació vigent en cada moment sobre taxes aplicables als serveis docents (per exemple, activitats complementàries).
- Els ingressos obtinguts per la venda de productes generats en l'activitat normal del centre, i per la venda de material i de mobiliari obsolets o deteriorats a fi de fer-ne, en aquest darrer cas, la substitució funcional, en la forma que s'estableixi per reglament.
- La part que els correspon dels ingressos derivats de la utilització d'instal·lacions, d'immobles i de material assignats al centre, d'acord amb la normativa que la reglamenta.
- Les quantitats i les rendes provinents de donacions o de llegats fets al centre, per a finalitats docents.

Els recursos econòmics dels centres procedents del Capítol 2 del pressupost del Departament d'Ensenyament, Despeses de funcionament, únicament es poden dedicar a despeses de funcionament derivades de l'ensenyament reglat i obligatori per als alumnes.

En el cas dels centres d'ensenyament primari, les despeses de funcionament a càrrec del pressupost de la Generalitat inclouen, entre altres, les despeses per subministrament de gas, electricitat i altres consumibles, però no inclouen les despeses de conservació, manteniment, reparació i vigilància dels edificis públics escolars, la neteja o el subministrament de l'aigua, que van a càrrec de la corporació local on està ubicat el centre.

Per contra, en els centres d'ensenyament secundari les despeses de funcionament a càrrec de la Generalitat de Catalunya inclouen tant les despeses de subministraments com les de conservació, manteniment, reparació i vigilància del centre.

2.2. NOMBRE DE CENTRES DOCENTS PÚBLICS I D'ALUMNES

Durant el curs 1998-1999 el nombre de centres docents públics no universitaris de titularitat del Departament d'Ensenyament, classificats per delegacions territorials, era el següent:

Centre	Barcelona I Ciutat	Barcelona II Comarques	Baix Llobregat- Anoia	Vallès Occidental	Girona	Lleida	Tarragona	Total
CEIP	144	385	166	123	204	227	225	1.474
CEE	4	4	2	3	7	2	1	23
CEPA	1	-	-	-	-	-	-	1
EEI	-	-	-	-	1	-	-	1
ZER	-	12	5	-	17	33	16	83
IES	66	124	57	55	52	42	56	452
SES	2	5	1	1	4	2	5	20
EOI	2	2	1	2	1	1	1	10
EA	2	3	-	-	1	1	-	7
ESCRBCC	1	-	-	-	-	-	-	1
Total	222	535	232	184	287	308	304	2.072

Font: Direcció General de Centres Docents.

D'altra banda, el nombre d'alumnes matriculats durant el curs 1998-1999, classificats per tipus de centre i delegació territorial, era el següent:

Centre	Barcelona I Ciutat	Barcelona II Comar.	Baix Llobregat- Anoia	Vallès Occidental	Girona	Lleida	Tarragona	Total
CEIP	37.872	84.905	42.348	38.065	34.403	20.375	36.730	294.698
CEE	117	322	113	129	341	75	38	1.135
CEPA	107	-	-	-	-	-	-	107
IES	40.984	73.318	36.519	34.244	28.438	17.102	35.450	266.055
SES	203	497	92	172	465	43	699	2.171
EOI	13.976	2.057	-	3.109	2.549	2.503	2.063	26.257
EA	1.673	1.232	-	-	320	270	-	3.495
ESCRBCC	124	-	-	-	-	-	-	124
Total	95.056	162.331	79.072	75.719	66.516	40.368	74.980	594.042

Font: Direcció General de Centres Docents.

Com es pot observar, en el segon quadre no apareix l'Escola d'educació infantil (EEI), situada a la delegació territorial de Girona, ja que durant aquest curs no va tenir alumnes matriculats.

Tampoc apareixen les Zones escolars rurals (ZER) ja que encara que es presenta com un centre docent es tracta de l'agrupació de centres d'educació infantil i primària de zones de baixa demografia escolar que es constitueixen amb la finalitat d'oferir el servei d'ensenyament en condicions de major qualitat, per tant els alumnes ja estan contemplats dins cada CEIP que constitueix la ZER.

3. DESPESES DE FUNCIONAMENT

3.1. PRESSUPOST INICIAL I MODIFICACIONS PRESSUPOSTÀRIES

El pressupost de despeses per Despeses de funcionament de centres docents públics no universitaris aprovat inicialment i les seves modificacions posteriors, en els exercicis 1998 i 1999, ha estat el següent:

Exercici	Crèdit inicial	Modificacions	Crèdit definitiu
1998	8.810	(157)	8.653
1999	8.845	(37)	8.808

Imports en milions de pessetes.

Font: Intervenció General.

Es pot observar que pràcticament no hi va haver variacions entre els crèdits inicials i els definitius.

Les dades de l'anàlisi de les modificacions de crèdit de 1999 són les següents:

Tipus de modificacions	Import
Baixes per transferències	(133)
Suplements de crèdits	95
Generats per ingressos	1
Total	(37)

Imports en milions de pessetes.

Font: Intervenció General.

Les baixes per transferències corresponen a la transferència de crèdit realitzada al Capítol 4, Transferències corrents, per incrementar la dotació de la partida pressupostària dedicada als concerts educatius.

Dins els suplements de crèdit destaquen 69 MPTA que provenen de la partida destinada a finançament de despeses de centres que tenen tant ensenyament secundari com primari.

3.2. OBLIGACIONS RECONEGUDES

L'evolució dels crèdits definitius i de les obligacions reconegudes en els exercicis 1998 i 1999 es presenta en el quadre següent:

Exercici	Crèdit definitiu	Obligacions reconegudes
1998	8.653	8.653
1999	8.808	8.805

Imports en milions de pessetes.

Font: Intervenció General.

L'increment total de les obligacions reconegudes entre 1998 i 1999 ha estat únicament d'un 1,8%, amb un grau d'execució pressupostària pràcticament del 100%, en tots dos exercicis.

Les obligacions reconegudes corresponen bàsicament als recursos econòmics assignats per al funcionament dels centres públics.

Durant 1999, les obligacions reconegudes, classificades per delegació territorial, han estat les següents:

Concepte	Import
Imports transferits a les Delegacions Territorials:	
Barcelona (ciutat)	1.333
Barcelona (comarques)	2.290
Baix Llobregat-Anoia	1.141
Vallès Occidental	1.051
Girona	872
Lleida	739
Tarragona	1.345
Altres	34
Total	8.805

Imports en milions de pessetes.

Font: Direcció General de Centres Docents.

La classificació per tipus de centre i delegació territorial és la següent:

Centre	Barcelona Ciutat	Barcelona comarques	Baix Llobregat- Anoia	Vallès Occidental	Girona	Lleida	Tarragona	Total
CEIP	150	294	141	104	132	117	141	1.079
CEE	6	10	3	4	14	3	1	41
CEPA	12	-	-	-	-	-	-	12
ZER		2	1	-	3	6	3	15
IES	1.036	1.904	990	917	687	579	1.171	7.284
SES	9	18	1	2	12	5	20	67
EOI	44	14	5	24	12	16	9	124
EA	67	48	-	-	12	13	-	140
ESCRBCC	9	-	-	-	-	-	-	9
Total	1.333	2.290	1.141	1.051	872	739	1.345	8.771

Imports en milions de pessetes.

Font: Direcció General de Centres Docents.

El total de les obligacions reconegudes inclouen 28,6 MPTA corresponents al cost derivat a l'exercici 1999 del conveni de col·laboració signat el 24 de març de 1998 entre el Departament d'Ensenyament, DTS Distribuïdora de Televisió Digital, SA (en endavant, Via Digital) i Televisió de Catalunya, SA per a l'emissió de programes i la utilització del canal Via Digital pels centres docents.

En virtut del conveni, Via Digital es va comprometre a instal·lar gratuïtament les antenes i els receptors digitals als centres i facturar a cada centre 3.500 PTA al mes, durant 9 mesos a l'any (juny, juliol i agost són mesos no lectius) en concepte de lloguer de l'equip i accés al paquet bàsic.

Inicialment, l'objectiu del conveni era oferir la connexió al canal Via Digital als centres docents de secundària públics, escoles oficials d'idiomes, centres de recursos pedagògics i diverses dependències administratives del Departament d'Ensenyament; però, posteriorment, es va ampliar per a connectar-hi també els centres docents de primària públics. Finalment, en 1999 es van materialitzar 1.996 connexions.

Les obligacions reconegudes també inclouen un import de 5 MPTA, lliurat a l'IES Pere Martell de Tarragona, per afrontar les despeses que cada any ocasiona la instal·lació, posada en marxa i funcionament de la fira didàctica Expotècnic en aquest centre. L'objectiu d'aquesta fira és que tots els alumnes d'ensenyament secundari obligatori rebin informació de totes les ofertes de cicles formatius de les diferents famílies professionals.

4. DESCRIPCIÓ I AVALUACIÓ DEL SISTEMA DE GESTIÓ ESTABLERT

La Direcció General de Centres Docents del Departament d'Ensenyament distribueix les disponibilitats pressupostàries d'acord amb uns barems, import per unitats, aplicats sobre unes dades físiques objectives dels centres.

La Direcció General, anualment, amb la col·laboració dels serveis territorials, actualitza el fitxer de les dades físiques dels diferents centres docents.

Les dades físiques fan referència als ítems següents:

- Metres quadrats edificats
- Metres cúbics escalfats amb gas, gas-oil, electricitat
- Si la neteja va a càrrec del centre
- Personal laboral de neteja contractat pel Departament
- Horari d'utilització
- Tipus d'ensenyament que imparteix el centre
- Nombre d'alumnes matriculats en el curs que s'inicia

Cal tenir present que en el cas dels centres d'ensenyament primari les despeses de funcionament a càrrec de la Generalitat de Catalunya són diferents de les dels centres d'ensenyament secundari, com s'ha estat comentat anteriorment, ja que les despeses de manteniment i reparacions de l'edifici i de les instal·lacions dels centres d'ensenyament primari estan atribuïdes a les corporacions locals.

Els imports destinats inicialment per la Direcció General als centres, agrupats per delegacions territorials van ser els següents:

Delegacions territorials	Imports
Barcelona (ciutat)	1.265
Barcelona (comarques)	2.196
Baix Llobregat – Anoia	1.101
Vallès Occidental	1.010
Girona	829
Lleida	713
Tarragona	1.291
Total	8.405

Imports en milions de pessetes.

Font: Direcció General de Centres Docents.

En aquest total, s'hi ha d'afegir els imports aplicats en casos de situacions d'emergència i per a nous centres, que totalitzen els 8.771 MPTA que es mostren en l'apartat 3.2. d'aquest informe.

Fixades definitivament les assignacions, la delegació territorial comunica els imports a cada centre, aproximadament al mes de febrer, perquè puguin ajustar el seu pressupost.

D'acord amb la normativa, les assignacions s'han de fer efectives als centres mitjançant tres pagaments quadrimestrals amb les proporcions aproximades del 30%, 30% i 40% sobre el total, els mesos de gener, abril i agost, però en la pràctica, els pagaments es realitzen els mesos de març, juliol i octubre, respectivament.

El procediment per a dur a terme els pagaments s'inicia quan el delegat territorial envia a la Direcció General la resolució que indica la quantitat assignada a cada centre. Aquesta resolució amb la relació de perceptors i les seves dades bancàries, una vegada fiscalitzat per la intervenció delegada es trameta al Departament d'Economia, Finances i Planificació perquè es faci efectiu el pagament.

Durant l'exercici, els centres poden rebre altres fons de la Generalitat, de les corporacions locals o de l'associació de mares i pares d'alumnes, que s'han d'incorporar al seu pressupost.

Al llarg de l'exercici, el centre docent imputa les seves despeses als conceptes pressupostaris previstos en la normativa, segons la seva naturalesa. No existeix cap eina informàtica de gestió del pressupost que sigui d'ús general i comú a tots els centres i que faciliti aquestes tasques. Per contra, durant 1999, alguns centres han començat a utilitzar un programa informàtic anomenat WINSEC que integra la gestió administrativa, econòmica i acadèmica del centre. S'espera que l'any 2001 l'ús d'aquest programa sigui generalitzat a tots els centres.

Una vegada finalitzat l'exercici i aprovada la liquidació del pressupost pel Consell Escolar, es prepara la justificació de l'execució del pressupost, segons un model establert per l'Ordre de 16 de gener de 1990, mitjançant una certificació expedida pel secretari-administrador del centre i visada pel director.

Les factures i altres documents originals que justifiquen la liquidació del pressupost són arxivats en el centre docent, durant cinc anys.

Els Serveis Centrals de la Direcció General revisen els documents de justificació i comproven que els ingressos declarats pel centre concorden amb els imports concedits per l'administració autonòmica.

La Direcció General disposa d'una base de dades elaborada amb la informació rebuda de les liquidacions dels pressupostos dels diferents centres. En el moment de finalitzar el treball de camp del nostre informe, en aquesta base de dades s'havien introduït les liquidacions dels exercicis 1997 i 1998.

5. CONCLUSIONS: OBSERVACIONS I RECOMANACIONS

D'acord amb el treball realitzat, a continuació exposem una sèrie d'observacions detectades respecte a alguns procediments i les recomanacions que considerem d'interès, amb la intenció de contribuir a la millora de la gestió de les despeses objecte de l'informe.

Hem detectat que el crèdit de la partida pressupostària que recull les despeses de funcionament dels centres docents públics no universitaris, en el Capítol 2 del pressupost, ha estat ampliat en 12,8 MPTA per transferències des d'una partida del Capítol 7, Transferències de capital, en contra del que estableix l'article 42 de la Llei de finances públiques de Catalunya i sense que la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a l'any 1999 ho hagi autoritzat explícitament.

Els barems que s'utilitzen per al repartiment de les assignacions als centres es basen en un sèrie de variables que es van establir l'any 1987, per la qual cosa recomanem que es revisin, a fi que contemplin les modificacions introduïdes en el nou sistema educatiu derivat de la LOGSE.

Encara que els pagaments efectius de les assignacions als centres docents públics no universitaris s'ha establert que es realitzin els mesos de gener, abril i agost, a la pràctica no es fan efectius fins als mesos de març, juny i octubre, respectivament; caldria agilitzar aquests pagaments.

El Decret 235/1989, de 12 de setembre, que regula el procediment per a dur a terme l'autonomia de gestió dels centres docents públics no universitaris, estableix el model de justificació del pressupost, que ha de recollir la totalitat dels ingressos i de les despeses del centre. Caldria que en aquest model també constin les aportacions que els pares o alumnes realitzen per a determinades activitats.

Per tal d'evitar alguns conflictes que actualment es plantegen amb les corporacions locals per la delimitació de les despeses de funcionament, manteniment i reparació dels centres d'ensenyament primari, cal determinar de forma més acurada i exhaustiva els conceptes i revisar periòdicament la situació.

En la tramitació i gestió del conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament, Distribuidora de Televisión Digital, SA i Televisió de Catalunya, SA per a l'emissió de programes i la utilització del canal Via Digital pels centres docents, s'ha considerat l'operació com un negoci o contracte exclòs de l'àmbit de la Llei 13/1995, de 18 de maig, de contractes de les administracions públiques, segons estableix el seu article 3. Considerant que l'objecte del conveni de col·laboració consisteix en l'oferiment de serveis de televisió per una entitat privada a canvi d'un preu, i que els subjectes signants del conveni són tant entitats privades com públiques, pensem que es tracta d'una figura prevista en els supòsits d'aplicació de la llei de contractes de les administracions públiques relatives a la capacitat de les empreses, publicitat, procediments de licitació i formes d'adjudicació.

6. TRÀMIT D'AL·LEGACIONS

Donant compliment al que estableix l'article 6.1 de la Llei 6/1984, de 5 de març, de la Sindicatura de Comptes de Catalunya, modificada per la Llei 15/1991, de 4 de juliol, el present informe fou tramès al secretari general del Departament d'Ensenyament.

A continuació transcrivim l'escrit enviat pel Departament d'Ensenyament de data 31 de gener de 2001:

"Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
El Secretari General

Sindicatura de Comptes de Catalunya
Sr. Marià Nicolàs i Ros
Síndic
c. Jaume I, 2-4
08002 Barcelona

Senyor

"D'acord amb allò que preveu l'article 6 de la Llei 6/1984, de 5 de març de la Sindicatura de Comptes de Catalunya, modificada per la Llei 15/1991, de 4 de juliol, i en relació amb l'informe de fiscalització 10/2000-C, relatiu a les despeses de funcionament en els centres docents públics no universitaris, us faig avinent el següent:

a) En el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya número 3242, de 10 d'octubre, es publicà el Decret 320/2000, de 27 de setembre, de reestructuració del Departament d'Ensenyament, que modifica parcialment l'estructura i funcions de la Direcció General de Centres Docents.

b) Entenem que no s'ha produït cap transferència de crèdit sense empara legal suficient (observació formulada a les conclusions, pàgina 18).

Les transferències entre els crèdits consignats en un mateix departament (des de qualsevol capítol que no sigui el capítol I, per tant incloent les efectuades des del capítol VII), les autoritza el conseller d'Economia i Finances, tal com preveu l'article 5.3. de la Llei 20/1998, de 29 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 1999, *"amb les úniques limitacions que estableix l'apartat 1"* (no es poden minorar els crèdits ampliables, crèdits nominatius, crèdits extraordinaris i suplements de crèdit).

Per tant, hom considera que, de conformitat amb les dues disposicions esmentades, la transferència va ésser feta correctament amb empara legal suficient.

c) En relació a la col·laboració del Departament d'Ensenyament amb Via Digital, es va considerar que la franja d'emissió per satèl·lit que tenia Televisió de Catalunya (TVC SAT) era el canal adequat per emetre una programació de televisió d'interès educatiu, la qual cosa feia

necessari utilitzar la plataforma Via Digital. Per aquest motiu es va contractar mitjançant un conveni i no per concurs.

Atentament,

[Signatura]

Ramon Farré i Roure
Barcelona, 31 de gener de 2001”